



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Svenska som andraspråk (31-60) 30hp

Swedish as a second language (31-60) 30cr

Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2018-08-01	2019-09-01
2019-09-02	2019-09-02
2019-09-03	-

Kurslitteratur

Module 1

Axelsson, Monica (2013). Flerspråkighet och lärande. I Hyltenstam, Kenneth & Inger Lindberg (Red.), *Svenska som andraspråk: i forskning, undervisning och samhälle* (s. 547 - 578). Lund: Studentlitteratur.

Cummins, Jim (2001). Andraspråksundervisning för skolframgång. I Naucér, Kerstin (Red.), *Symposium 2000: Ett andraspråksperspektiv på lärande* (s. 1 - 22). Stockholm: Sigma förlag.

Naucér, Kerstin (2013). Barns språkliga socialisation före skolstarten. I Kenneth Hyltenstam & Inger Lindberg (Red.), *Svenska som andraspråk: i forskning, undervisning och samhälle* (s. 459 - 480). Stockholm: Studentlitteratur.

Obondo, M., & Benckert, S. (2001). Flerspråkiga barns läs-och skriftspråksutveckling i förskolan: ett socialisationsperspektiv. I Naucér, Kerstin (Red.), *Symposium 2000: ett andraspråksperspektiv på lärande* (s. 129 - 157). Stockholm: Sigma förlag.

Thomas, Wayne & Virginia Collier (2001). *A National Study of School Effectiveness for Language Minority Students Long Term Academic Achievement*. CREDE: US Department of Education. sidor: 110

Lindberg, I. & Sandwall, K. (Red.) (2006). *Språket och kunskapen: att lära på sitt andraspråk i skola och högskola*. Göteborg: Göteborgs universitet. sidor: 260 Valda delar

Hajer, Maaïke & Meestringa, Theun (Red.) (2014). *Språkinriktad undervisning*. Stockholm: Hallgren & Fallgren. sidor: 245 Valda delar

Garcia, O., Wei, L., & Jonsson, C. (Red.) (2018). *Translanguaging: flerspråkighet som resurs i lärandet*. Stockholm: Natur & Kultur. sidor: 215 Valda delar

Module 2

Carlo, Mara S.; August, Diane; McLaughlin, Barry; Snow, Catherine E.; Dressler, Cheryl; Lippman, David N.; Lively, Teresa J.; White, Claire E. (2009). Closing the Gap: Addressing the Vocabulary Needs of English-Language Learners in Bilingual and Mainstream Classrooms. *The Journal of Education*, vol. 189, No. 1/2, 57 - 76.

Carlsson, Marie (2013). Sfi och sfi-läromedel i tid och rum föreställningar, politik och tidsanda. I Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (Red.), *Svenska som andraspråk: i forskning, undervisning och samhälle* (s. 817 - 856). Stockholm: Studentlitteratur.

Enström, Ingegerd Ordförråd och ordinläring med särskilt fokus på avancerade inlärare. I Hyltenstam, Kenneth & Inger Lindberg (Red.), *Svenska som andraspråk: I forskning, undervisning och samhälle* (s. 169 - 196). Lund: Studentlitteratur.

Liberg, Caroline (2001). Läromedelstexter i ett andraspråksperspektiv: möjligheter och begränsningar. I Nauclér, Kerstin (Red.), *Symposium 2000: ett andraspråksperspektiv på lärande* (s. 1 - 21). Stockholm: Sigma förlag.

Lundahl, Christian (2014). *Bedömning för lärande*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 208

Oakhill, J., Cain., K., & Elbro, C. (2017). *Läsförståelse - insikt och undervisning*. Stockholm: Liber. sidor: 192

Rose, David & J.R. Martin (2013). *Skriva, läsa, lära: Genre, kunskap och pedagogik*. Stockholm: Hallgren & Fallgren. sidor: 376 Valda delar

Skolverket (2011). *Kursplaner för ämnet svenska som andraspråk*.

Skolverket (2011). *Läroplaner för gymnasiet och grundskolan*.

Johansson, Britt & Anniqa Sandell Ring (Red.) (2019). *Låt språket bära: genrepedagogik i praktiken*. Stockholm: Studentlitteratur. sidor: 288 Upplaga 5. Valda delar

Lindberg, Inger & Sofie Johansson Kokkinakis (Red.) (2007). *OrdiL: En korpusbaserad kartläggning av ordförrådet i läromedel för grundskolans senare år*. Göteborg: Göteborgs universitet. sidor: 175 Valda delar

Naucler, Kerstin (Red.) (2000). *Symposium 2000: Ett andraspråksperspektiv på lärande*. Stockholm: Nationellt centrum för svenska som andraspråk. Utvalda artiklar.

Olofsson, Mikael (Red.) (2009). *Symposium 2009: genrer och funktionellt språk i teori och praktik*. Nationellt centrum för svenska som andraspråk. sidor: 320 Valda delar

Module 3

Bringéus, Eva (2011). *När känslorna får styra: om litteraturläsning i en mångkulturell gymnasieklass*. Malmö: Malmö högskola. sidor: 142

Bråbäck, Lena & Lena Sjöqvist (2001). Kan man vara dumdrigtig om man är modig? : om skönlitteratur som medel för lärande. I Nauclér, Kerstin (Red.), *Symposium 2000: ett andraspråksperspektiv på lärande* (s. 208 - 224). Stockholm: Sigma förlag.

Landmark, D & I Wiklund (2012). *Litteraturen, språket, världen: Andraspråksperspektiv på litteraturundervisning*. Studentlitteratur. sidor: 150

Löthagen, Annika & Jessica Staaf (2009). *Skön litteratur: vägar till läslust och språkutveckling*. Stockholm: Hallgren & Fallgren. sidor: 153

Molloy, Gunilla (2011). *Selma Lagerlöf i mångfaldens klassrum*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 176

Vetenskapsrådet (2006). *Litteraturredaktik: från gymnasium till förskola*. Vetenskapsrådets rapportserie. Valda delar
<https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25b39/1529480534467/Litteraturredid>

ktik_VR_2006.pdf

Olin-Scheller, Christina & Michael Tengberg (Red.) (2016). *Läsa mellan raderna*. Göteborg: Gleerups. sidor: 264 Valda delar

Carlsson, Marie (Red.) (2007). *Språk och gräns/er: Om språk och identitetsskapande i några skönlitterära verk*. Institutionen för svenska som andraspråk, Göteborgs universitet. sidor: 138 ROSA 11

Molloy, Gunilla (Red.) (2017). *Svenskämnets roll: Om didaktik, demokrati och critical literacy*. Stockholm: Studentlitteratur. sidor: 136

Litteraturläsning enligt lärarens anvisningar om ca 200 sidor

Module 4

Hartman, Sven (2003). *Skrivhandledning för examensarbeten och rapporter*. Stockholm: Natur & Kultur Akademisk. sidor: 144

Lagerholm, Per (2010). *Språkvetenskapliga uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 158

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*. Vetenskapsrådet. sidor: 81