



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Livslopp och utsatthet 15 hp

Life course and vulnerability 15 cr

Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2019-07-01	-

Kurskod

SAG319

Kurslitteratur

Modul 1

Andersson, G., Höjer I., Sallnäs, M. & Sjöblom, Y. (red). (2019). *När samhället träder in: barn, föräldrar och social barnavård*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 346

Broberg, A., Almqvist, K., Risholm Mothander, P. & Tjus, T. (2015). *Klinisk barnpsykologi: Utveckling på avvägar*. 2:a upplagan. Stockholm: Natur och kultur. sidor: 330, kap. 1-2, 5-9

Jeppsson Grassman, E., & Olin Lauritzen, S. (2018). *Mellan hälsa och ohälsa: ett livsloppsperspektiv*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 105, kap 1-4

Linnéuniversitetet. Nationellt kompetenscentrum Anhöriga (2015). *Att se barn som anhöriga: om relationer, interventioner och omsorgsansvar*. Kalmar: Linnéuniversitetet. Sidor: 118, kap 1-2, 5-8 <http://www.anhoriga.se/Global/BSA/Dokument/Antologin/antologin.pdf>

Segerström, E. (2019). *Barnets rättigheter: helhetssyn i praktisk och systematisk tillämpning*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 212

Sinisalo, E., & Moser Hällen, L. (red.). (2018). *Våld i nära relationer: socialt arbete i forskning, teori och praktik*. (Första upplagan). Stockholm: Liber. sidor: 177, kap 1-5, 7-8, 11-15

Trondman, M. (2008). *Att förstå utsatthet*. Ungdomsstyrelsens skrifter: 2008:06. sidor: 63, kap 1-4 https://www.mucf.se/sites/default/files/publikationer_uploads/utsatta-ungdomar.pdf

Modul 2

Dammert, R. (2013). *Funktionshinder – vad är det? Om olika skador, sjukdomar och funktionsnedsättningar som till följd av brister i samhället leder till funktionshinder*. Stockholm: Norstedt Juridik. sidor: 215

Funktionsrätt Sverige (2017). sidor: 4. www.funktionsratt.se/wp-content/uploads/2017/01/Folder-Funktionsratt.pdf

- Ineland, J. (2014). Kropp och känsla [Elektronisk resurs] perspektiv på utvecklingsstörning och hälsa. *Socialmedicinsk Tidskrift*, 6, 640 - 650. Hämtad från <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:umu:diva-82262>
- Ineland, J., Molin, M. & Sauer, L. (2013). *Utvecklingsstörning, samhälle och välfärd*. Malmö: Gleerups. sidor: 222
- Jeppsson Grassman, E., & Olin Lauritzen, S. (2018). *Mellan hälsa och ohälsa: ett livsloppsperspektiv*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 72, kap 6-8
- Johansson, S. (red.). (2017). *Social omsorg i socialt arbete: grunder och fördjupningar*. (Första upplagan). Malmö: Gleerups. sidor: 251
- Jönson, H., & Harnett, T. (2015). *Socialt arbete med äldre*. Stockholm: Natur & Kultur. sidor: 237
- MacRae, H. (2016). "My opinion is that doctors prefer younger people": Older women, physicians and ageism. *Ageing and Society*. Published as first view article. sidor: 27
- Schalock, R L., Luckasson R., Tassé MJ. & Verdugo M A. (2018). A Holistic Theoretical Approach to Intellectual Disability: Going Beyond the Four Current Perspectives. *Intellectual and Developmental Disabilities*: April 2018, Vol. 56, No. 2, pp. 79-89.
- Settersten Jr. R.A. (2009). It takes two to tango: The (un)easy dance between life-course sociology and life-span psychology. *Advances in Life Course Research* 14, (1-2), 74 - 81.
- Tornstam, L. (2011). *Åldrandets socialpsykologi*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. sidor: 282, kap 1-7
- Läs mig! Nationell kvalitetsplan för vård och omsorg för äldre personer*. [Elektronisk resurs]. (2017). Regeringskansliet. Sidor: 115, (29-47, 151-248)

I samråd med examinator kan upp till 200 sidor från referenslitteratur tillkomma

Referenslitteratur

Modul 1

- Karlsson, L.B. & Piuva, K. (red.). (2012). *Genusperspektiv i socialt arbete*. Stockholm: Natur och Kultur. sidor: 103-152, 304-322
- Lundström, T. & Sallsnäs, M. (2003). Klass, kön och etnicitet i den sociala barnavården. *Socialvetenskaplig tidskrift*, 2-3, 193 - 213.

Modul 2

- Barnombudsmannen. (2016). *Respekt: barn med funktionsnedsättning om samhällets stöd*. <https://www.barnombudsmannen.se/barnombudsmannen/publikationer/arsrapporter/respekt-2016/>
- Bergström, M. (2018). *Att åldras med långvariga alkoholproblem: hur medelålders och äldre kvinnor och män begripliggör sitt drickande, sig själva och sina liv*. Diss. Umeå: Umeå universitet, 2018. Umeå.
- Dannefer, D. & Daub, A. (2009). Extending the interrogation: Life span, life course, and the constitution of human aging. *Advances in Life Course Research*, (14), 15 - 27.
- Hurd Clarke, L. & Korotchenko, A. (2016). 'I know it exists ... but I haven't experienced it personally': older Canadian men's perceptions of ageism as a distant social problem, *Ageing and Society* (36), 1757 - 1773.
- Snellman, M. (2009). *"Det är ju inte hela tiden bara lycka heller" [Elektronisk resurs] : äldre kvinnors berättade liv - om arbete, omsorg och åldrande i landsbygdsmiljö*. Diss. Umeå :

Umeå universitet, 2010. Umeå.

Taghizadeh Larsson, A. (2009). *Att åldras med funktionshinder [Elektronisk resurs]: Betydelser av socialt och kronologiskt åldrande för människor som under lång tid levt med fysiska funktionsnedsättningar*. Diss. Linköping : Linköpings universitet, 2009. Linköping