



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Livslopp och utsatthet 15 hp

Life course and vulnerability 15 cr

Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2013-04-22	2015-06-30
2015-07-01	2016-06-30
2016-07-01	2017-06-30
2017-07-01	2018-09-18
2018-09-19	-

Kurskod

SAG309

Kurslitteratur

Modul 1

Ahmadi, F. & Lilja M. (red). (2013). *Ensamkommande flyktingbarn - utifrån perspektivet socialt arbete*. Gävle: Gävle University Press. sidor: 140, kap 1-6

Andersson, G. (2006). *Utsatt barndom : olika vuxenliv*. Allmänna barnhuset. sidor: 125

Broberg, A., Almqvist, K., Risholm Mothander, P. & Tjus, T. (2015). *Klinisk barnpsykolgi: Utveckling på avvägar*. 2:a upplagan. Stockholm: Natur och kultur. sidor: 330, kap. 1-2, 5-9

FN (1989). *Barnkonventionen*. <https://www.barnombudsmannen.se/>: sidor: 17

Höjer, I., Sallnäs, M. & Sjöblom, Y. (red). (2014). *När samhället träder in - barn, föräldrar och social barnavård*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 189, kap. 1, 4-6, 8-12

Jeppsson Grassman, E., & Olin Lauritzen, S. (2018). *Mellan hälsa och ohälsa : ett livsloppsperspektiv*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 227

Karlsson, L.B. & Piuva, K. (red.). (2012). *Genusperspektiv i socialt arbete*. Stockholm: Natur och Kultur. sidor: 103-152, 304-322

Lundström, T. & Sallnäs, M. (2003). *Klass, kön och etnicitet i den sociala barnavården*. Socialvetenskaplig tidskrift, 2-3. sidor: 193 - 213

Modul 2

Dammert, R. (2013). *Funktionshinder – vad är det?: om olika skador, sjukdomar och*

funktionsnedsättningar som till följd av brister i samhället leder till funktionshinder.
Stockholm: Norstedt Juridik. sidor: 215

Ineland, J., Molin, M. & Sauer, L. (2009). *Utvecklingsstörning, samhälle och välfärd.* Malmö: Gleerup. sidor: ca 110, valda delar

Jeppsson Grassman, E., & Olin Lauritzen, S. (2018). *Mellan hälsa och ohälsa : ett livsloppsperspektiv.* Lund: Studentlitteratur. sidor: 227

Jönson, H. & Harnett, T. (2015). *Socialt arbete med äldre.* Stockholm: Natur & Kultur. sidor: 237

Lindberg, L. & Grönvik, L. (2011). *Funktionshinderpolitik: en introduktion.* Lund: Studentlitteratur. sidor: 209

MacRae, H. (2016). "My opinion is that doctors prefer younger people": *Older women, physicians and ageism.* Ageing and Society. Published as first view article. sidor: 27

Magnússon, F. (2010). *Etniska relationer i vård och omsorg.* Lund: Studentlitteratur. sidor: 146

Settersten Jr. R.A. (2009). *It takes two to tango: The (un)easy dance between life-course sociology and life-span psychology.* Advances in Life Course Research 14 (1-2). sidor: 74-81

Tornstam, L. (2011). *Åldrandets socialpsykologi.* Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. sidor: 282, kap. 1-7

Tillkommer för moment 2 referenslitteratur vald i samråd med examinator, ca 200 s.

Referenslitteratur

Modul 1

Ambjörnsson, F. (2004). *I en klass för sig: genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer.* Stockholm: Ordfront.

Killén, K. (2009). *Barndomen varar i generationer: om förebyggande arbete med utsatta familjer.* Lund: Studentlitteratur.

Lalander, P. (2009). *Respekt: gatukultur, ny etnicitet och droger.* Malmö: Liber.

Nordahl, T. m.fl. (2007). *Att möta beteendeproblem bland barn och ungdomar.* Stockholm: Liber.

Trondman, M. (2008). *Att förstå utsatthet.* Ungdomsstyrelsens skrifter: 2008:06.

Val, G. (2006). *Marginalised mothers exploring working class experiences of parenting.* London: Taylor & Francis Ltd.

Modul 2

Barnombudsmannen (2016). *Respekt: barn med funktionsnedsättning om samhällets stöd.* <https://www.barnombudsmannen.se/barnombudsmannen/publikationer/arsrapporter/respekt-2016/>.

Barrett, A.E. & Naiman-Sessions, M. (2016). 'It's our turn to play': *performance of girlhood as a collective response to gendered ageism.* Ageing & Society (36), 764-784.

Barron, K. (red). (2004). *Genus och funktionshinder.* Lund: Studentlitteratur.

Dag, M. (2006). *Unga människor med rörelsehinder - förankring, marginalisering och social exkludering.* Örebro: Örebro universitetsbibliotek.

Dannefer, D. & Daub, A. (2009). *Extending the interrogation: Life span, life course, and the*

constitution of human aging. Advances in Life Course Research (14), 15-27.

Drakos, G. (2016). *Narrativ praxis i vård och omsorg*. Slutrapport från projektet Kreativt åldrande. Berättarkonst och funktionshinder. Forskningsföretaget Narrativ Etnografi. http://www.kulturradet.se/Documents/Kultur%20och%20h%C3%A4lsa/Slutrapport_Kreativt_aldrande.pdf.

FN *Conventions of the Rights of Persons with Disabilities*.

Goffman, E. (2001). *Stigma. Den avvikandes roll och identitet*. Stockholm: Norstedts.

Hurd Clarke, L. & Korotchenko, A. (2016). *'I know it exists ... but I haven't experienced it personally': older Canadian men's perceptions of ageism as a distant social problem*. Ageing and Society (36), 1757-1773.

Jeppson Grassman, E. (red). (2008). *Att åldras med funktionshinder*. Lund: Studentlitteratur.

Johansson, S. & Taghizade Larsson, A. (red). (2016). *Förändringsperspektiv på Äldreomsorg*. Malmö: Gleerups.

Jönson, H. & Taghizadeh Larsson, A. (2009). *The exclusion of older people in disability activism and policies — A case of inadvertent ageism?*. Journal of Aging Studies (23), 69–77.

Laws, G. (1995). *Understanding Ageism: Lessons from Feminism and Postmodernism*. The Gerontologist, 35 (1).

Lindqvist, R. & Sauer, L. *Funktionshinder, kultur och samhälle*. Lund: Studentlitteratur.

SOU 1999:21. *Lindqvist nia: nio vägar att utveckla bemötandet av personer med funktionshinder*. Stockholm: Fritzes.

Szebehely, M., Ulmanen, P. & Sand, A-B. (2014). *Att ge omsorg mitt i livet: hur påverkar det arbete och försörjning?*. Stockholm: Arbetsrapport 2014:1, Institutionen för socialt arbete, Stockholms universitet.