



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Organisation och yrkesroll i socialt arbete 7,5 hp

Social Work Organisations and the Professional Role of Social Workers 7.5 cr

Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2017-07-01	2019-06-30
2019-07-01	-

Kurskod

SAA109

Kurslitteratur

Alvesson, M. & Svenningsson, S. (2014). *Förändringsarbete i organisationer: om att utveckla företagskulturer*. Stockholm: Liber. sidor: 260

Gould, N. & Baldwin, M. (2016). *Social work, critical reflection and the learning organization*. London: Routledge. sidor: Endast kapitel 4 sid 55-73. Fook, J., Critical Reflection and Organizational Learning and Change: A case study. 18 s

Grell, P. (2016). *Komplexa behov eller komplexa organisationer?*. Umeå: Umeå universitet, institutionen för socialt arbete. Doktorsavhandling. sidor: 112

Jacobsen, D. I. & Thorsvik, J. (2014). *Hur moderna organisationer fungerar*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 396, kap 1-8, kap 11

Northouse, P.G. (2016). *Leadership: theory and practice*. (7. ed.) Thousand Oaks, Calif: SAGE. chapter 14. 364-396. 32s

Svensson, K., Johnsson, E. & Laanemets, L. (2008). *Handlingsutrymme: utmaningar i socialt arbete*. Stockholm: Natur och Kultur. sidor: 255

Tham, P. (2007). Why are they leaving? Factors affecting intention to leave among social workers in child welfare. *British Journal of Social Work*, 37(7), 1225 - 1246. 21 s

Tham, P. (2016). Mindre erfaren-mer utsatt. Nyexaminerade och mer erfarna socialsekreterares beskrivningar av sina arbetsvillkor 2003 och 2014. *Socionomens forsknings supplement*, 40(6), 20 - 33. 13 s

Tham, P., & Lynch, D. (2017). Lost in transition?' Newly educated social workers' reflections on their first months in practice. *European Journal of Social Work*. published online 16 Aug 2017. Ca 20 s.

Tham, P., & Meagher, G. (2009). Working in human services: How do experiences and working conditions in child welfare social work compare?. *British Journal of Social Work*,

39(5), 807 - 827. 20 s

Tham, P., & Lynch, D. (2014). Prepared for practice? Graduating social work students' reflections on their education, competence and skills. *Social Work Education*, 33(6), 704 - 717. 13 s

Wheelan, S.A. (2013). *Creating effective teams: a guide for members and leaders*. (4th ed.) Thousand Oaks: SAGE. chapter 2, s 7-18, chapter 7, s. 60-67. 20 s

Referenslitteratur

Alvesson, M. & Spicer, A. (2017). *The stupidity paradox. The power and pitfalls of functional stupidity at work*. Profile Books Ltd.

Crossan, M., Lane, H. & White, R. (1999). An Organizational Learning Framework: From Institution to Institution. *Academy of Management Review*, vol 24, no 3, 522 - 537.

Denvall, V. & Vinnerljung, B. (2006). *Nytta och fördärv: socialt arbete i kritisk belysning*. Stockholm: Natur & Kultur.

Ekman, A. (2004). *Lärande organisationer i teori och praktik*. (akademisk avhandling). Uppsala universitet.

Ellström, E., Ekholm, B. & Ellström, P-E. (2008). Two types of learning environment: enabling and constraining. A study of care work. *Journal of Workplace Learning*, vol. 20, no 2, 84 - 97.

Ellström, P-E. (2001). Integrating learning and work: problems and prospects. *Human Resource Development Quarterly*, vol. 12, no 4, 421 - 435.

Ellström, P-E. & Hultman, G. (2004). *Lärande och förändring i organisationer. Om pedagogik i arbetslivet*. Lund: Studentlitteratur.

Fook, J., Martin, J. & Hawkins, L. (2000). *Professional Expertise: Practice, Theory and Education for Working in Uncertainty*. London: Whiting and Birch.

Johansson, S., Dellgran, P. & Höjer, S. (2015) (red). *Människobehandlande organisationer: villkor för ledning, styrning och professionellt välfärdsarbete*. Stockholm: Natur och kultur.

Killén, K. (2008). *Professionell utveckling och handledning – ett yrkesövergripande*. Lund: Studentlitteratur.

Linde, S. & Svensson, K. (red). (2013). *Förändringens entreprenörer och tröghetens agenter: människobehandlande organisationer ur ett nyinstitutionellt perspektiv*. Stockholm: Liber.

Payne, M. (2006). *What is Professional Social Work?*. Bristol: Policy Press.

Ryan, M., Dowden, C., Healy, B. & Renouf, N. (2005). *Watching the Experts Findings from an Australian Study of Expertise in Mental Health Social Work*. Journal of Social Work, 5 (3). 279-298

Ryan, M., Fook, J. & Hawkins, L. (1995). *From Beginner to Graduate Social Worker: Preliminary Findings of an Australian Longitudinal Study*. British Journal of Social Work, 25(1). 17-35

SOU 2007:088 *Att lära nära. Stöd till kommuner för verksamhetsnära kompetensutveckling inom omsorg och vård av äldre*. Endast avsnittet Teoretiska perspektiv på lärande i arbetet s. 37-55.sidor:18

Trotter, C. (2006). *Working with involuntary clients – a guide to practice*. London: Sage.