



## HÖGSKOLAN I GÄVLE

### Leda lärande för hållbar utveckling 7,5 hp

*Leading Education for Sustainable Development 7.5 cr*

#### Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2022-08-29	-

#### Kurskod

PEU315

#### Kurslitteratur

Blossing Ulf & Wennergren Ann-Christine (2019). *Kollegialt lärande - : Resan mot framtidens skola*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 144

Blossing, Ulf (RED.) (2020). *Rektor i fokus: kunskap, värden och verktyg*. Lund: Studentlitteratur. sidor: Kap 6 och 7, 42 s

Dahlbeck Per, Håkansson Fredrik & Widén Pär (2021). *Hållbar utbildning för hållbar utveckling i förskola och skola*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 112

Hagbert, Pernilla m fl (2018). Framtider bortom BNP-tillväxt : Slutrapport från forskningsprogrammet 'Bortom BNP-tillväxt: Scenarier för hållbart samhällsbyggande. *KTH Skolan för Arkitektur och Samhällsbyggnad*. 12 s [www.bortombnptillvaxt.se](http://www.bortombnptillvaxt.se)

Håkansson, M., Van Poeck, K & Östman, L (2019). The political tendency typology: : Different ways in which the political dimension of sustainability issues appears in educational practice.. *Sustainable Development Teaching Ethical and Political Challenges*, 1st Edition. 12 s

Jenkell, Lotta Dessen (2019). Globala målen i undervisningen. 20 s  
[https://larportalen.skolverket.se/#/modul/01-hallbar-utveckling/Grundskola/901-Hallbar-utveckling/del\\_09/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/01-hallbar-utveckling/Grundskola/901-Hallbar-utveckling/del_09/)

Leo, U, & Mogren, A. Leda lärande för hållbar utveckling: Del 6: Leda lärande för hållbar utveckling. 15 s <https://larportalen.skolverket.se>

Malmberg, C. (2019). Intressekonflikter och handlingskompetens: Del 1: Didaktiska perspektiv på hållbar utveckling.. *Skolverkets modul Ämnesövergripande - Grundskola 7-9*. 9 s [https://larportalen.skolverket.se/#/modul/01-hallbar-utveckling/Grundskola/901-Hallbar-utveckling/del\\_01/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/01-hallbar-utveckling/Grundskola/901-Hallbar-utveckling/del_01/)

Müller, U., Lude, A., & Hancock, D. (2020). Leading Schools towards Sustainability. : Fields of Action and Management Strategies for Principals. *Sustainability (Basel, Switzerland)*, 12(7), 3031. . 20 s <https://doi.org/10.3390/su1207303>

Naturskyddsföreningen (2017). Hållbar utveckling i skolan – vi måste snabba på! : Lärande för hållbar utveckling i Sveriges kommuner – en uppföljande kunskapsöversikt.. 36 s  
[www.naturskyddsforeningen.se/sites/default/files/dokument-media/lhu\\_rapport\\_2017\\_0.pdf](http://www.naturskyddsforeningen.se/sites/default/files/dokument-media/lhu_rapport_2017_0.pdf)

Skolverket (2020). *Att ställa frågor och söka svar: - samarbete för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.*. Stockholm: Elanders. sidor: 110 Kapitel 3-5 + sammanfattning.

Skolverket (2021). *Modul: Del 6 - Leda lärande för hållbar utveckling (obs film).* .  
[https://larportalen.skolverket.se/#/modul/6-styrning-ledning/Alla%20skolformer/602-Leda-forandring/del\\_06/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/6-styrning-ledning/Alla%20skolformer/602-Leda-forandring/del_06/)

Universitet och högskolerådet (2019). ). Lärande för hållbar utveckling i styrdokument för förskola och skola - Ett stöd för skolledare, huvudmän och pedagoger. . 36 sidor  
<https://www.utbyten.se/globalassets/2.-program/den-globala-skolan/dgs-larande-for-hallbar-utveckling-i-styrdokument-2019.pdf>

Verhelst, D., Vanhoof, J & Van Petegem, P. (2021). School effectiveness for education for sustainable development (ESD): What characterizes an ESD-effective school organization?. *Educational Management Administration & Leadership*. 24 s

Öqvist, O. (2018). *Systemteori i praktiken: Konsten att lösa problem och nå resultat.* Stockholm: Gothia fortbildning. sidor: 136 s

- tillkommer artiklar om att leda organisationsförändring och att leda förändringsprocesser.

## Referenslitteratur

Robinson, V., (2019). *Förbättring i en förändringstrött skola – ett undersökande tillvägagångssätt.* Studentlitteratur. 155 s

Sternudd-Groth, M-M., & Evermark, M., (RED.) (2021). *Skolutveckling genom samtal.* Studentlitteratur . 332 s