



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Educare Centers as Learning Environments 15 cr

Fritidshemmet som lärandemiljö 15 hp

Version

Valid from	Valid to
1/17/22	-

Course identifier

PEG315

Course Literature

Hansson Stenhammar, M. (2020). *Fritidshemmets pedagogiska uppdrag: Undersökande, estetiska och ämnesövergripande arbetssätt*. Natur & Kultur. pages: 124

Jensen, M. (2011). *Den fria tidens lärande*. Lund : Studentlitteratur. pages: 183

Lago, L. & Elvstrand, H. (2021). *Sociala relationer i fritidshem*. Natur & Kultur. pages: 328

Nilsson, M. (2015). *Bara Tsatsiki*. Stockholm: Natur och kultur. pages: 140

UNICEF Sverige (2009). *Barnkonventionen: FN:s konvention om barnets rättigheter*. UNICEF Sverige. <https://unicef.se/barnkonventionen>

Åkesson, E. (2016). *Normer, normmedvetenhet och normkritik*. Skolverket. pages: 14

Pihlgren, A.S (Ed.) (2017). *Fritidshemmets didaktik*. Studentlitteratur. pages: 253

Reference Literatur

Bunar, N. (2020). Utbildning och mångkulturalitet - det globala samhället. In U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Ed.), *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (pp. 491 - 504). Natur & Kultur.

de los Reyes, P. (2005). Intersektionalitet, makt och strukturell diskriminering. In SOU 2005:41 (Ed.), *Bortom vi och dom: Teoretiska reflektioner om makt, integration och strukturell diskriminering* (pp. 233 - 258).

Holmberg, L. (2021). *Att bli fritidshemslärare*. Liber. pages: 293

Skolverket (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet: Reviderad 2019: (Sjätte upplagan)*. Stockholm: Skolverket.

Wernersson, I. (2020). Genusordning och utbildning – förr och nu. In U. P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg (Ed.), *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (pp. 467 - 488). Natur & Kultur.

