



## The Knowledge Area of Educare Centers 15 cr

*Fritidspedagogikens kunskapsområde 15 hp*

### Version

Valid from	Valid to
8/30/21	8/28/22
8/29/22	-

### Course identifier

PEG314

### Course Literature

#### Module 1

Falkner, C. & Lundigsson, A. (2016). *Fritidshem och fritidspedagogik: en forskningsöversikt*. Skåne Malmö: Sveriges kommuner och landsting och Kommunförbundet. pages: 68

Sandin, B. & Sundkvist, M. (2014). *Barn, barndom och samhälle - svensk utbildningshistoria*. Malmö: Gleerups Utbildning AB.

Bjurman, E. L. & Henschen, H (Ed.) (1990). *Barn i stan: från sekelskifte till nittiotal*. Stockholm: Folksam. pages: 319

Haglund, B., Gustafsson Nyckel, J. & Lager, K. (Ed.) (2020). *Fritidshemmets pedagogik i en ny tid*. Malmö: Gleerups. pages: 224

#### Module 2

Haglund, B. *Fritid som diskurs och innehåll: En problematisering av verksamheten vid afterschool programs och fritidshem*. Pedagogisk forskning i Sverige 14 (1). pages: 22-44

Roslund, H. (2020). *Fritidshemmet: uppdrag och juridik*. Lund: Studentlitteratur. pages: 329

Statens mediaråd (2019). *Ungar & medier 2019*. Stockholm: Statens mediaråd. pages: 77

Elvstrand, H, Lago, L. & Simonsson, M. (Ed.) (2019). *Fritidshemmets möjligheter: Att arbeta fritidspedagogiskt*. Lund: Studentlitteratur. pages: 288

#### Module 3

Olsson, H. & Sörensen, S. (2021). *Forskningsprocessen: Kvalitativa och kvantitativa perspektiv*. Stockholm: Liber. pages: 328

## Reference Literatur

Hansson Stenhammar, M. (2020). *Fritidshemmets pedagogiska uppdrag: undersökande, estetiska och ämnesövergripande arbetsätt*. Stockholm: Natur och Kultur. pages: 124

Skolverket (2017). *Fritidshemmet: lärande i samspel med skolan*. Stockholm: Skolverket. pages: 99

Skolverket (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011: reviderad 2019*. Stockholm: Skolverket. pages: 304

Utbildningsdepartementet (SFS 2010:800)). *Skollagen*. Stockholm: