



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Introduktionskurs i pedagogik 1-30 30hp

Introductory Course in Education 1-30 30cr

Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2013-01-22	2016-08-28
2016-08-29	2018-07-31
2018-08-01	-

Kurslitteratur

Module 1

Bergstedt B & Herbert A (2011). *Pedagogik för förändring - frihet, jämlikhet, demokrati*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 243

Carlson, M & Von Brömssen, K (2011). *Kritisk läsning av pedagogiska texter: genus, etnicitet och andra kategoriseringar*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 300

Johansson, T. (2012). *Den lärande människan: utveckling lärande socialisation*. Malmö: Liber. sidor: 160

Svensson, L (2009). *Introduktion till pedagogik*. Stockholm: Norstedts. sidor: 254

Säljö, R (2000). *Lärande i praktiken: Ett sociokulturellt perspektiv*. Stockholm: Nordstedts. sidor: 255

Tillkommer ca 300 sidor pedagogiska originaltexter i samråd med kursansvarig

Module 2

Asplund, J (1987). *Om hälsningsceremonier, mikromakt och asocial pratsamhet*. Göteborg : Korpen. sidor: 75

Pommer Nilsson, P (2003). *En introduktion till pedagogik i arbetslivet: Begrepp - historik - nutid*. Umeå : Pedagogiska Institutionen Umeå Universitet .

Wheelan, S., A. (2013). *Att skapa effektiva team: en handledning för ledare och medlemmar*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 174

Tillkommer ca 150 sidor i samråd med kursansvarig

Module 3

Backman, J. (2015). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 223

Bergström, G. & Boréus, K. (2000). *Textens mening och makt: Metodbok i samhällsvetenskaplig textanalys*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 100

Bryman, A. (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber. sidor: 690

Ejlertsson, G (2006). *Enkäten i praktiken: en handbok i enkätmetodik*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 100

Kvale, S. (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 150

Rienecker, L (2003). *Problemformulering*. Malmö: Liber. sidor: 59

Tillkommer ca 200 sidor i samråd med kursansvarig

Referenslitteratur

Module 3

Vetenskapsrådet *Etiska regler inom humanistisk och samhällsvetenskaplig forskning*.