



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Education (91-120) 30 cr

*Pedagogik (91-120) 30 hp*

### Version

Valid from	Valid to
5/10/12	6/17/13
6/18/13	-

### Course identifier

PEA700

### Course Literature

#### Module 1

Eriksson, G & Frängmyr, T (2004). *Idéhistoriens huvudlinjer*. Stockholm: Wahlström & Widstrand . pages: 246

Hartman, J. (2004). *Vetenskapligt tänkande. Från kunskapsteori till metodteori.*. Lund: Studentlitteratur.

Juan Manuel Sa ´nchez Arteaga • Charbel N. El-Hani (2012). Othering Processes and STS Curricula: : From Nineteenth Century Scientific Discourse on Interracial Competition and Racial Extinction to Othering in Biomedical Technosciences. *Science & Education*, Vol. 21 No. 5, 607 - 629.

Kuhn, T. (1981). *De vetenskapliga revolutionernas struktur.*. Lund: Doxa.

#### Module 2

Allwood, C. M. (2004). *Perspektiv på kvalitativ metod.*. Lund: Studentlitteratur (valda delar).

Alvesson, M. & Sköldberg, K. (2008). *Tolkning och reflektion: vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod.*. Lund: Studentlitteratur (valda delar).

Wolming, S. (1998). *Validitet: Ett traditionellt begrepp i modern tillämpning.*. Umeå: Pedagogisk Forskning i Sverige.

#### Module 3

Cohen, L. Manion, L. & Morrison, K. (2011). *Research Methods in Education.*. London: Routledge (valda delar).

Olsson, H. & Sörensen, S. (2011). *Forskningsprocessen: Kvalitativa och kvantitativa perspektiv.* Lund: Studentlitteratur (valda delar).

