



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Lärares arbete med barns/elevs hälsa och välbefinnande i förskolan/skolan 15 hp

Teachers' Work with Childrens/Students Health and Wellbeing in Preschool/School 15 cr

Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2023-08-28	-

Kurskod

PEA003

Kurslitteratur

Backlund, Å. (2007). *Elevvård i grundskolan*. (Doktorsavhandling, Institutionen för socialt arbete, Stockholms universitet). sidor: 344

Conrad, P. och Schneider, J.W. (1992). *Deviance and medicalization: From badness to sickness*. Philadelphia: Temple University Press. sidor: ca 80 (kapitel 1-2, 6 och Afterword)

Gustafsson, J-E., Allodi, M.W., Alin Åkerman, B., Eriksson, C., Eriksson, L., Fischbein, S., Granlund, M., Gustafsson, P., Ljungdahl, S., Ogden, T. och Persson, R.S. (2010). *School, learning and mental health: a systematic review*. Stockholm: Royal Swedish Academy of Sciences, Health Committee. (sidorna 45-158).

Guvå, G. (2014). *Elevhälsans retorik och praktik*. Skolverket. (20 sidor).

Hammarberg, L. (2014). *Skolhälsovården i backspegeln*. Skolverket. (13 sidor).

Hjörne, E. och Säljö, R. (2013). *Att platsa i en skola för alla*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. sidor: 242

Hjörne, E. och Säljö, R. (2021). *Elevhälsa och en hälsofrämjande skolutveckling: I teori och praktik*. Malmö: Gleerup. sidor: 280

Hjörne, E. och Säljö, R. (2004). The pupil welfare team as a discourse community: Accounting for school problems. *Linguistics and Education*, 15, 321 - 338. (17 sidor)

Höög, J. (2014). *Elevhälsan i skolan: teman med variationer*. Skolverket (28 sidor).

Lundgren, M. (2006). *Från barn till elev i riskzon: En analys av skolan som kategoriseringsarena*. Växjö: Växjö university press. sidor: ca 145 (kap. 1-3 och 6-7)

Medin, J. och Alexandersson, K. (2001). *Begreppen hälsa och hälsofrämjande: en litteraturstudie*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 180

Piiva, K. (2005). *Normalitetens gränser: En studie om 1900-talets mentalhygieniska diskurser*. (Doktorsavhandling, Stockholms universitet). (92 sidor).

Proposition 2001/02:14 *Hälsa, lärande och trygghet*. Utbildningsdepartementet.

Rossi, T., Pavey, A., Macdonald, D. och McCuaig, L. (2016). Teachers as health workers: Patterns and imperatives of Australian teachers' work. *British Educational Research Journal*, 42(2), 258 - 276.

SOU 2000:19 *Från dubbla spår till elevhälsa: i en skola som främjar lust att lära, hälsa och utveckling*. Utbildningsdepartementet.

Thornberg, R. (2009). *Ett resursteams samverkan med skola, elever och föräldrar: förtjänster, hinder och utmaningar*. PiUS. Linköping, Institutionen för beteendevetenskap och lärande, Linköpings universitet. (209 sidor).

Thornberg, R. (2008). *Multi-professional Prereferral and School-Based Health-Care Teams: A Research Review. Fog-rapport nr. 62*. Linköping, Institutionen för beteendevetenskap och lärande, Linköpings universitet. (31 sidor).

Törnsén, M. (2009). *Successful principal leadership: prerequisites, processes and outcomes*. (Doktorsavhandling, Pedagogiska institutionen, Umeå Universitet). sidor: 76

Lgr22 eller Lpfö18.

Skollagen. (Kapitel 2, 3, 5 och 6).