



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Engelska för lärare åk 7-9 (1-45 hp). Ingår i Lärarlyftet 45 hp

English for Teachers in Grades 7-9, 45 cr., Further Training 45 cr

Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2022-01-17	2023-08-27
2023-08-28	-

Kurskod

ENU512

Kurslitteratur

Modul 1

Estling Vannestål, Maria (2015). *A University Grammar of English with a Swedish Perspective*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 586

Modul 2

Michaelsen, Ann (2020). *The Digital Classroom: Transforming the Way We Learn*. Routledge. sidor: 128

Oshima, Alice (2020). *Longman Academic Writing Series 4 Essays: fifth ed.* New York: Pearson. sidor: 368

Modul 3

Modiano, Marko (2020). *Teaching English in a European and Global Perspective*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

Ett urval artiklar enligt undervisande lärares anvisningar (ej mer än 100 sidor).

Modul 4

Gibbons, Pauline (2015). *Scaffolding Language Scaffolding Learning*. Portsmouth, US: Heinemann. sidor: 254

Lightbrown, Patsy M & Nina Spada (2013). *How Languages are Learned 4th ed.* Oxford University Press. sidor: 304

Lundahl, Bo (Latest edition). *Engelsk språkdidaktik: texter, kommunikation, språkutveckling*. Studentlitteratur. sidor: 546 512

Skolverket (2021). *Att planera, bedöma och ge återkoppling*. Stockholm: Fritzes, <https://www.skolverket.se/publikationer?id=7824>. sidor: 70

Skolverket *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. Stockholm: Fritzes. sidor: 30

Modul 5

Devos, Nathan J. (2014). A framework for classroom observations in English as a Foreign Language (EFL) Teacher Education. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 10(2), 17 - 28.

Henry, A., Korp, H., Sundqvist, P., & Thorsen, C. (2018). Motivational Strategies and the reframing of English: Activity design and challenges for teachers in contexts of extensive extramural encounters.. *TESOL Quarterly*, 52 (2), 247 - 273.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/tesq.394>

Lightbown, Patsy M & Nina Spada (Latest edition). *How Languages are Learned*. Oxford University Press.

Skolinspektionen *Observationsschema för engelska på grundskolan*.
<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/02-beslut-rapporter-stat/granskningsrapporter/tkg/2010/undervisningen-i-engelska/observationsschema-engelska.pdf>

Skolverket *Lgr22 Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*.

Skolverket (2022). *Kommentarmaterial till kursplanen i engelska - grundskolan*.
<https://www.skolverket.se/publikationsserier/kommentarmaterial/2022/kommentarmaterial-till-kursplanen-i-engelska---grundskolan>

Modul 6

Atwood, Maragret (1998). *The Handmaid's Tale*. New York: Anchor Books. sidor: 320

Culler, Jonathan (2011). *Literary Theory: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press. sidor: 149

Desai, Anita (2001). *Games at Twilight*. Vintage. sidor: Två berättelser ca 50 sidor

Malouf, David (1994). *Remembering Babylon*. Vintage. sidor: 224

McCourt, Frank (1999). *Angela's Ashes*. Flamingo. sidor: 368

Walker, Alice (1982). *The Color Purple*. Women's Press. sidor: 294

Modul 7

Beach, Richard et al. *Teaching Literature to Adolescents: Second Edition*. Routledge. sidor: Ett urval av kapitel ca 150 sidor

Chobsky, Stephen (1999). *The Perks of Being a Wallflower*. Simon & Schuster. sidor: 240
AND/OR Chobsky, Stephen (2012). *The Perks of Being a Wallflower*. Film

Hodgson Burnett, Frances (2014). *A Little Princess*. Puffin Classics. sidor: 293

Louis Sachar (2001). *Holes*. New York: Laurel Leaf Library. sidor: 256

Meyer, Stephenie (2007). *Twilight*. New York: Little Brown. sidor: 445

Modul 8

Yule, George (2003). *The Study of Language. 5th ed.* . Cambridge: Cambridge University Press. sidor: 192

Referenslitteratur

Campbell, Elizabeth (2003). *The Ethical Teacher*. Buckingham: Open University Press. sidor: 192

Smitterberg, Erik (2007). *Spotting the Error: A problem-based workbook on English grammar and usage*. Studentlitteratur. sidor: 158

Tornberg, Ulrika (2020). *Språkdiraktik. (6. uppl)*. Malmö: Gleerups.

Modul 3

Galloway, Nicola & Heath Rose. (2015). *Introducing Global Englishes*. London: Routledge. sidor: 292

Jenkins, Jennifer. (2015). *Global Englishes*. London: Routledge, 3rd Edition. sidor: 272

Modul 5

McKay, Sandra Lee (2006). *Researching Second Language Classrooms*. New York: Routledge. sidor: 200