HÖGSKOLAN I GÄVLE

Engelska för lärare i åk 4-6, 30 hp (1-30). Ingår i Lärarlyftet 30 hp

English for Teachers in Grades 4-6, 30 cr., Further Training 30 cr

Version

Gäller fr.o.m.	**Gäller till**
2021-01-18	**-**

Kurskod ENU509

Kurslitteratur

Modul 1

Estling Vannestål, Maria (2016). *Essential English Grammar 2nd Ed*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 200

Murphy, Raymond (2012). *English Grammar in Use: Murphy, Raymond (2012). English Grammar A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English 4th Ed*. Cambridge: Cambridge University Press. sidor: 390

Otterstedt, Per (128). *A Handbook in English Pronunciation: For Swedish Learners and Teachers*. Malmö: Gleerups.

Modul 2

Oshima, Alice & Hogue, Ann (2016). *Longman Academic Writing Series 4: Essays. 5th Ed*. New York: Pearson. sidor: 368

Modul 3

Gibbons, Pauline (2014). *Scaffolding Language Scaffodling Learning: Teaching English Language Learners in the Mainstream Classroom 2nd Ed*. Portsmouth: Heinemann. sidor: 272

Lightbown, Patsy and Spada, Nina (2013). *How Languages are Learned, 4th Ed*. Oxford: Oxford University Press.. sidor: 272

Oxfam (2006). *Education for Global Citizenship*. www.oxfam.org.uk

Pinter, Annamaria (2017). *Teaching Young Language Learners 2nd Ed*. Oxford : Oxford University Press. sidor: 240

Read, Carol (2007). *500 Activities for the primary classroom*. London: MacMillan Education.

Plagiat är en form av fusk som innebär att du imiterar eller kopierar någon annans arbete, till exempel en text, en bild eller en tabell, och framställer materialet som ditt eget eller utan att ange referens. Även självplagiat anses som fusk, det vill säga att använda sig av egna tidigare inlämnade eller publicerade arbeten utan att referera till detta.

sidor: 320

Skolverket *Europeisk språkportfolio 6 – 16 år*. https://www.skolverket.se/skolutveckling/larande/sprak/europeisk-sprakportfolio-1.83490

Skolverket *Kursplaner och nationella styrdokument: English version*.

Skolverket (Red.) (2011). *Skolverket Kunskapsbedömning i skolan – praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Stockholm: Skolverket och Fritzes. sidor: 61

Modul 4

Collie, Joanne & Slater, Stephen (1987). *Literature in the Language Classroom: A Resource Book of Ideas and Activities*. Cambridge : Cambridge University Press. sidor: 274

Lowry, Lois (2011). *Number the Stars*. Boston: Houghton Mifflin. sidor: 170

Paterson, Katherine (2007). *Bridge to Terabithia*. London: Harper Collins. sidor: 191

Rowlings, J. K. (2001). *Harry Potter and the Philosopher's Stone*. London: Bloomsbury Publishing.

A selection of texts such as short stories, poems, etc..

Modul 5

Modiano, Marko (2020). *Teaching English in a European and Global Perspective*. Newcastle upon Tyne : Cambridge Scholars Publishing.

Referenslitteratur

Modul 2

Oxford Advanced Learner's Dictionary. Senaste utgåvan.

Plagiat är en form av fusk som innebär att du imiterar eller kopierar någon annans arbete, till exempel en text, en bild eller en tabell, och framställer materialet som ditt eget eller utan att ange referens. Även självplagiat anses som fusk, det vill säga att använda sig av egna tidigare inlämnade eller publicerade arbeten utan att referera till detta.