



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Examensarbete i didaktik 15 hp

Degree Project Education 15 cr

Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2017-06-13	2020-08-02
2020-08-03	2021-08-29
2021-08-30	-

Kurskod

DIG800

Kurslitteratur

Modul 1

Agnafors, M. & Levinsson, M. (2019). *Tänka uppsats: Det vetenskapliga arbetets grundstruktur*. Malmö: Gleerups. sidor: 101

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder (Tredje upplagan)*. Malmö: Liber. sidor: 690

Rienecker, L. (2016). *Problemformulering*. Malmö: Liber. sidor: 64

Stukát, S. (2011). *Att skriva examensarbete inom utbildningsvetenskap*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 220

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*.
https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25b05/1555332112063/God-forsknings-sed_VR_2017.pdf

Löfdahl, A., Hjalmarsson, M. & Franzén, K. (Red.) (2014). *Förskollärarens metod och vetenskapsteori*. Stockholm: Liber. sidor: 188

Tillkommer ca 500 sidor i samråd med handledare

Referenslitteratur

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 223

Carlgrén, I., Lilja, A., Johansson, E. & Marton, F. (2009). Lärarna i kunskapssamhället - flexibla kunskapsarbetare eller professionella yrkesutövare?. *Forskning om undervisning och lärande: Tema: Den forskande läraren - med ansvar för yrkets kunskapsbildning*, 2, 9 - 24.
<https://www.forskul.se/ffiles/0040932A/Ful2.pdf>

Chaiklin, S. (2010). Educational research and educational practice: Why can't we be friends? . I Eriksson, I., Lindberg, V. & Österlind, E. (Red.), *Uppdrag undervisning: kunskap och lärande*. Lund: Studentlitteratur.

Åsberg, R. (2001). Det finns inga kvalitativa metoder - och inga kvantitativa heller för den delen: : Det kvalitativa-kvantitativa argumentets missvisande retorik. . *Pedagogisk forskning i Sverige*, 6 (4), , 270 - 292.