



## Early Childhood Education 5: Preschool and Preschool Class in International Research 15cr

*Förskolepedagogik och didaktik 5: Förskolan och förskoleklassen i internationell forskning 15hp*

### Version

Valid from	Valid to
1/18/21	-

### Course identifier

DIG525

### Course Literature

Ackesjö, Helena (2017). Children's Play and Teacher's Playful Teaching : A Discussion about Play in the Preschool Class. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, 19, 1 - 13.

Ackesjö, Helena & Persson, Sven (2014). Barns erfarenheter av sociala gemenskaper i övergångarna till och från förskoleklass. . *Pedagogisk forskning i Sverige* , 19, 5 - 30.

Lago, Lina, Ackesjö, Helena & Persson, Sven (2018). Erkännandets dynamik - förskoleklasslärarestolkningar av ny läroplanstext. *Educare*, 1, 7 - 25.

### Module 1

Alvestad, Marit. Berge, Anita (2009). Svenske førskolelærere om sider ved læring i planlegging og praksis – sett i relasjon til den nasjonale læreplanen . *Nordisk Barnehageforskning, vol 2, nr.2*, 57 - 68.

Baustad, Anne-Grethe (2012). Using Infant/Toddler Environment Rating Scale for examining the quality of care for infants and toddlers in Norwegian day care centers. *Nordisk Barnehageforskning*, vol 5 nr 2, 1 - 21.

Broström Stig (2012). Curriculum in preschool. *Nordisk Barnehageforskning*, vol 5 nr 11, 1 - 14.

Johansson Jan-Erik (2010). Från pedagogik till ekonomi? Några kommentarer till kunskapsproduktionen i barnehagen. *Nordisk Barnehageforskning*, vol 3 nr 1, 227 - 231.

OECD (2006). *Starting Strong II Early Childhood Education and Care*.

Pramling Samuelsson, Ingrid (2010). Ska barns kunskaper testas eller deras kunnande utvecklas i förskolan?. *Nordisk Barnehageforskning*, vol 3 nr 3, 159 - 167.

Skolverket (2014). *Förskoleklassen -uppdrag, innehåll och kvalitet*. Stockholm: Fritzes .

pages: 68

Sommer, Dion. Pramling Samuelsson, Ingrid & Hundeide, Karsten (2011). *Barnperspektiv och barnens perspektiv i teori och praktik. (1. uppl.)*. Stockholm : Liber. pages: 288

Pramling Samuelsson, Ingrid & Kaga, Yoshie (eds). (Ed.) (2008). *The contribution of early childhood education to a sustainable society*. Paris : UNESCO United Nation . pages: 133

Riddersporre, Bim & Persson, Sven (Ed.) (2010). *Utbildningsvetenskap för förskolan*. Stockholm: Natur och Kultur. pages: 278

## Reference Literatur

Von Greif, Camilo. Sjögren, Anna. Wieselgren, Ing-Marie. (2012). *En god start: - en ESO-rapport om tidigt stöd i skolan*. Finansdepartementet.