



## HÖGSKOLAN I GÄVLE

### Förskolepedagogik och didaktik 5: Förskolan och förskoleklassen i internationell forskning 15 hp

*Early Childhood Education 5: Preschool and Preschool Class in International Research 15 cr*

**Version**

**Gäller fr.o.m.**

**Gäller till**

2021-01-18

-

**Kurskod**

DIG525

**Kurslitteratur**

Ackesjö, Helena (2017). Children's Play and Teacher's Playful Teaching : A Discussion about Play in the Preschool Class. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, 19, 1 - 13.

Ackesjö, Helena & Persson, Sven (2014). Barns erfarenheter av sociala gemenskaper i övergångarna till och från förskoleklass. . *Pedagogisk forskning i Sverige* , 19, 5 - 30.

Lago, Lina, Ackesjö, Helena & Persson, Sven (2018). Erkännandets dynamik - förskoleklasslärarestolkningar av ny läroplanstext. *Educare*, 1, 7 - 25.

**Modul 1**

Alvestad, Marit. Berge, Anita (2009). Svenske førskolelærere om sider ved læring i planlegging og praksis – sett i relasjon til den nasjonale læreplanen . *Nordisk Barnehageforskning, vol 2, nr.2*, 57 - 68.

Baustad, Anne-Grethe (2012). Using Infant/Toddler Environment Rating Scale for examining the quality of care for infants and toddlers in Norwegian day care centers. *Nordisk Barnehageforskning*, vol 5 nr 2, 1 - 21.

Broström Stig (2012). Curriculum in preschool. *Nordisk Barnehageforskning*, vol 5 nr 11, 1 - 14.

Johansson Jan-Erik (2010). Från pedagogik till ekonomi? Några kommentarer till kunskapsproduktionen i barnehagen. *Nordisk Barnehageforskning*, vol 3 nr 1, 227 - 231.

OECD (2006). *Starting Strong II Early Childhood Education and Care*. Organisation for Economic Co-operation and Development ISBN 92-64-03545-1. Valda delar, ca 100 s.

Pramling Samuelsson, Ingrid (2010). Ska barns kunskaper testas eller deras kunnande utvecklas i förskolan?. *Nordisk Barnehageforskning*, vol 3 nr 3, 159 - 167.

Skolverket (2014). *Förskoleklassen -uppdrag, innehåll och kvalitet*. Stockholm: Fritzes .  
sidor: 68 skolverkets stödmaterial

Sommer, Dion. Pramling Samuelsson, Ingrid & Hundeide, Karsten (2011). *Barnperspektiv  
och barnens perspektiv i teori och praktik. (1. uppl.)*. Stockholm : Liber. sidor: 288

Pramling Samuelsson, Ingrid & Kaga, Yoshie (eds). (Red.) (2008). *The contribution of early  
childhood education to a sustainable society*. Paris : UNESCO United Nation . sidor: 133

Riddersporre, Bim & Persson, Sven (Red.) (2010). *Utbildningsvetenskap för förskolan*.  
Stockholm: Natur och Kultur. sidor: 278

Vald litteratur inför specifika föreläsningar tillkommer, ca 200 s, samt egen vald litteratur  
företrädesvis vetenskapliga rapporter/artiklar, avhandlingar och handböcker eller motsvarande  
digitala läresurser ca 100 s.

## Referenslitteratur

Von Greif, Camilo. Sjögren, Anna. Wieselgren, Ing-Marie. (2012). *En god start: - en ESO-  
rapport om tidigt stöd i skolan*. Finansdepartementet. Rapport till expertgruppen för studier i  
offentlig ekonomi 2012:2, s 135