



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Team Collaboration and Learning 15 cr

Lärande och samverkan 15 hp

### Version

Valid from	Valid to
8/29/22	-

### Course identifier

DIG519

### Course Literature

Elvstrand, H, Lago, L & Simonsson, M (Red.) (2019). *Fritidshemmets möjligheter: Att arbeta fritidspedagogiskt*. Lund: Studentlitteratur. pages: 288 kap 7-9

Holmberg, L. (2021). *Att bli fritidshemslärare*. Stockholm: Liber AB. pages: 293

Lager, K. & Brännberg, I. (2022). *Fritidspedagogiskt arbete: en bok om metodik*. Lund: Studentlitteratur. pages: 138

Lindekvist, A. (2016). *Matematik i aktiviteter och vardagliga situationer*. Johanneshov: MTM. pages: 80

Mitchell-Barrett, R. (2010). *An analysis of the storyline method in primary school : its theoretical underpinnings and its impact on pupils' intrinsic motivation*.  
<http://ethos.bl.uk/OrderDetails.do?uin=uk.bl.ethos.525372>

Pihlgren, A.S. (2015). *Fritidshemmet och skolan: det gemensamma uppdraget*. Lund: Studentlitteratur. pages: 338 kap 4-5, 12, 15

Skolinspektionen (2018). *Undervisning i fritidshemmet: inom områdena språk och kommunikation samt natur och samhälle*. Stockholm: Skolinspektionen. pages: 36

Wallman, J. (Red.) (2018). *Fritidspedagogiskt lärande*. Stockholm: Lärarförlaget. pages: 205

Axelsson, M. & Jönsson, K. (Ed.) (2009 ). *Bygga broar och öppna dörrar: att läsa, skriva och samtala om texter i förskola och skola*. Stockholm: Liber. pages: 196 (1. uppl)

Bergius, B. & Emanuelsson, L. (Ed.) (2008). *Hur många prickar har en gepard?: unga elever upptäcker matematik*. Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM).

Liberg, C., Geijerstam, Å.A. & Folkeryd, J.W. (Ed.) (2010). *Utmana, utforska, utveckla!: om läs- och skrivprocessen i skolan*. Lund: Studentlitteratur. pages: 126 (1 uppl)

### Reference Literatur

Falkenberg, C. & Håkonsson, E. (2004). *Storylineboken: handbok för lärare*. Hässelby: Runa.

