



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Lärande och samverkan 15 hp

Team Collaboration and Learning 15 cr

Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2022-08-29	-

Kurskod

DIG519

Kurslitteratur

- Elvstrand, H, Lago, L & Simonsson, M (Red.) (2019). *Fritidshemmets möjligheter: Att arbeta fritidspedagogiskt*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 288 kap 7-9
- Holmberg, L. (2021). *Att bli fritidshemslärare*. Stockholm: Liber AB. sidor: 293 kap 20
- Lager, K. & Brännberg, I. (2022). *Fritidspedagogiskt arbete: en bok om metodik*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 138 kap 8
- Lindekvist, A. (2016). *Matematik i aktiviteter och vardagliga situationer*. Johanneshov: MTM. sidor: 80
- Mitchell-Barrett, R. (2010). *An analysis of the storyline method in primary school : its theoretical underpinnings and its impact on pupils' intrinsic motivation*. sidor: 13-57
<http://ethos.bl.uk/OrderDetails.do?uin=uk.bl.ethos.525372>
- Pihlgren, A.S. (2015). *Fritidshemmet och skolan: det gemensamma uppdraget*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 338 kap 4-5, 12, 15
- Skolinspektionen (2018). *Undervisning i fritidshemmet: inom områdena språk och kommunikation samt natur och samhälle*. Stockholm: Skolinspektionen. sidor: 36
- Wallman, J. (Red.) (2018). *Fritidspedagogiskt lärande*. Stockholm: Lärarförlaget. sidor: 205
- Axelsson, M. & Jönsson, K. (Red.) (2009). *Bygga broar och öppna dörrar: att läsa, skriva och samtala om texter i förskola och skola*. Stockholm: Liber. sidor: 196 (1. uppl)
- Bergius, B. & Emanuelsson, L. (Red.) (2008). *Hur många prickar har en gepard?: unga elever upptäcker matematik*. Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM).
- Liberg, C., Geijerstam, Å.A. & Folkeryd, J.W. (Red.) (2010). *Utmana, utforska, utveckla!: om läs- och skrivprocessen i skolan*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 126 (1 uppl)

Referenslitteratur

- Falkenberg, C. & Håkonsson, E. (2004). *Storylineboken: handbok för lärare*. Hässelby: Runa.

