



## HÖGSKOLAN I GÄVLE

### Förskolepedagogik och didaktik 5: Förskolan och förskoleklassen i ett internationellt perspektiv 15 hp

*Early Childhood Education 5: Preschool and Preschoolclass in an International Perspective 15 cr*

#### Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2013-12-09	2015-08-02
2015-08-03	2019-08-04
2019-08-05	-

#### Kurskod

DIG508

#### Kurslitteratur

Ackesjö, Helena (2017). Children's Play and Teacher's Playful Teaching : A Discussion about Play in the Preschool Class. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, 19, 1 - 13.

Ackesjö, Helena & Persson, Sven (2014). Barns erfarenheter av sociala gemenskaper i övergångarna till och från förskoleklass. . *Pedagogisk forskning i Sverige* , 19, 5 - 30.

Lago, Lina, Ackesjö, Helena & Persson, Sven (2018). Erkännandets dynamik - förskoleklasslärares tolkningar av ny läroplanstext. *Educare*, 1, 7 - 25.

#### Modul 1

Alvestad, Marit. Berge, Anita (2009). Svenske førskolelærere om sider ved læring i planlegging og praksis – sett i relasjon til den nasjonale læreplanen . *Nordisk Barnehageforskning, vol 2, nr.2*, 57 - 68.

Baustad, Anne-Grethe (2012). Using Infant/Toddler Environment Rating Scale for examining the quality of care for infants and toddlers in Norwegian day care centers. *Nordisk Barnehageforskning, vol 5 nr 2*, 1 - 21.

Broström Stig (2012). Curriculum in preschool. *Nordisk Barnehageforskning, vol 5 nr 11*, 1 - 14.

Johansson Jan-Erik (2010). Från pedagogik till ekonomi? Några kommentarer till kunskapsproduktionen i barnehagen. *Nordisk Barnehageforskning, vol 3 nr 1*, 227 - 231.

OECD (2006). *Starting Strong II Early Childhood Education and Care*. Organisation for Economic Co-operation and Development ISBN 92-64-03545-1. Valda delar, ca 100 s.

Pramling Samuelsson, Ingrid (2010). Ska barns kunskaper testas eller deras kunnande utvecklas i förskolan?. *Nordisk Barnehageforskning*, vol 3 nr 3, 159 - 167.

Skolverket (2014). *Förskoleklassen -uppdrag, innehåll och kvalitet*. Stockholm: Fritzes . sidor: 68 skolverkets stödmaterial

Sommer, Dion. Pramling Samuelsson, Ingrid & Hundeide, Karsten (2011). *Barnperspektiv och barnens perspektiv i teori och praktik. (1. uppl.)*. Stockholm : Liber. sidor: 288

Pramling Samuelsson, Ingrid & Kaga, Yoshie (eds). (Red.) (2008). *The contribution of early childhood education to a sustainable society*. Paris : UNESCO United Nation . sidor: 133

Riddersporre, Bim & Persson, Sven (Red.) (2010). *Utbildningsvetenskap för förskolan*. Stockholm: Natur och Kultur. sidor: 278

Vald litteratur inför specifika föreläsningar tillkommer, ca 200 s, samt egen vald litteratur företrädesvis vetenskapliga rapporter/artiklar, avhandlingar och handböcker eller motsvarande digitala lärresurser ca 100 s.

## Referenslitteratur

Von Greif, Camilo. Sjögren, Anna. Wieselgren, Ing-Marie. (2012). *En god start: - en ESO-rapport om tidigt stöd i skolan*. Finansdepartementet. Rapport till expertgruppen för studier i offentlig ekonomi 2012:2, s 135