



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Förskolepedagogik och -didaktik 1: Barn i kultur och natur 30

hp

*Early Childhood Education: Children in Culture and Nature 30 cr*

### Version

Gäller fr.o.m.	Gäller till
2021-01-18	-

### Kurskod

DIG006

### Kurslitteratur

#### Modul 1

Doverborg, E. & Pramling Samuelsson, I. (2012). *Att förstå barns tankar: kommunikationens betydelse*. (4., [rev.] uppl.). Stockholm: Liber. sidor: 93

Emilson, A. (2008). *Det önskvärda barnet: Fostran uttryckt i vardagliga kommunikationshandlingar mellan lärare och barn i förskolan*. Göteborg: ACTA Universitatis Gothoburgensis. sidor: 130

Jensen, M. & Harward, Å.(red.). (2009). *Leka för att lära: Utveckling, kognition och kultur*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 256

Jonsdottir, F. (2007). *Barns kamratrelationer i förskolan: Samhörighet tillhörighet vänskap, utanförskap*. Malmö: Malmö högskola. Studies in Educational Sciences No. 35.Läroplanen. sidor: 201

Skolverket (2013). *Flera språk i förskolan: teori och praktik*. Stockholm: Skolverket. sidor: 84

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 98*. ([Ny, rev. utg.]). Stockholm: Skolverket. sidor: 24

Smidt, S. (2010). *Vygotskij och de små och yngre barnens lärande*. (1. uppl.). Lund: Studentlitteratur. sidor: 232

Sommer, D. (2008). *Barndomspsykologi: utveckling i en förändrad värld*. (3. uppl.). Malmö: Liber. sidor: 304. Valda delar.

SOU 2006:75 *Jämställdhet i förskolan Om betydelsen av jämställdhet och genus i förskolans pedagogiska arbete*. Stockholm: Utbildningsdepartementet. sidor: 57-108.

Utbildningsdepartementet (2010). *Förskola i utveckling: bakgrund till ändringar i förskolans läroplan*. Stockholm: Utbildningsdepartementet. sidor: 28

Åberg, A. & Lenz Taguchi, H. (2018). *Lyssnandets pedagogik: etik och demokrati i pedagogiskt arbete*. (2. uppl.). Stockholm: Liber. sidor: 209

Øksnes, M. (2011). *Lekens flertydighet: om barns lek i en institutionaliserad barndom*. Stockholm: Liber. sidor: 198

## Modul 2

Andersson, K. & Gullberg, A. (2011). *What is science in preschool and what and what do teachers*. Linköping: Linköpings universitet. sidor: 49 - 57

Bjurulf, V. (2013). *Teknikdidaktik i förskolan*. (2. uppl.). Stockholm: Studentlitteratur. sidor: 160

Elfström, I., Nilsson, B., Sterner, L. & Wehner-Godée, C. (2014). *Barn och naturvetenskap: upptäcka, utforska, lära i förskola och skola*. (2. [rev.] uppl.). Stockholm: Liber. sidor: 200

Helldén, G., Högström, P., Jonsson, G., Karlefors, I. & Vikström, A. (2015). *Vägar till naturvetenskapens värld: ämneskunskap i didaktisk belysning*. (2. uppl.). Stockholm: Liber. sidor: 261

Nordström, G. (2017). *Fysik för nyfikna!: naturvetenskap för förskola och de tidiga skolåren*. (Ver 2017-12-11). [Stockholm]: [GML förlag]. sidor: 133

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 98*. ([Ny, rev. utg.]). Stockholm: Skolverket. sidor: 24

Kompendier med laborationer.

Valfri flora, fågelbok (rekommenderas Fågelguiden) och valfri småkrypsbok.

## Modul 3

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser*. (3., uppdaterade [och utök.]. uppl.). Lund: Studentlitteratur. sidor: 223. Valda delar.

Löfdahl, A., Hjalmarsson, M. & Franzén, K. (red.) (2014). *Förskollärarens metod och vetenskapsteori*. Stockholm: Liber. sidor: 188

Språkrådet (2017). *Svenska skrivregler*. (4. uppl.). Stockholm: Liber. sidor: 308

Vetenskaplig artikel.

## Referenslitteratur

### Modul 1

Wehner-Godée, C. (2010). *Att fånga lärandet: pedagogisk dokumentation med hjälp av olika medier*. (2. uppl.) Stockholm: Liber. sidor: 120