HÖGSKOLAN I GÄVLE

Pedagogisk dokumentation och utvärdering 7,5 hp

Educational Documentation and Evaluation 7.5 cr

Version

Gäller fr.o.m.	**Gäller till**
2019-01-01	2020-08-30
2020-08-31	**-**

Kurskod UKG542

Kurslitteratur

Ask, S. (2011). *Hållbara texter: grunderna i formellt skrivande*. Stockholm: Liber. sidor: 93 (2., [rev. och utök.] uppl.)

Asp-Onsjö, L. (2012). Elevdokumentation, föräldrainflytande och motstånd i den svenska skolan. *Utbildning och Demokrati*, 21(3), 71 - 90.

Haglund B, Gustafsson Nyckel J, Lager (red.) K. (2020). *Fritidshemmets pedagogik i en ny tid.* . Gleerups Utbildning AB. Kapitel; 2,3 och 7

Håkansson, J (2013). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem: strategier och metoder*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 176

Lenz Taguchi, H. (2013). *Varför pedagogisk dokumentation ?*. Malmö: Gleerup utbildning. sidor: 140

Pihlgren, A. S. (2017). *Fritidshemmets mål och resultat: att planera och utvärdera*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 182

Wehner-Godée, C. (2010). *Att fånga lärandet: pedagogisk dokumentation med hjälp av olika medier*. Stockholm: Liber . sidor: 120

Referenslitteratur

Pihlgren, A.S. (Red.) (2011). *Fritidshemmet: fritidslärares uppdrag på fritidshemmet och i skolan*. Lund: Studentlitteratur.

Karlsson, O. (Red.) (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. sidor: 308

Plagiat är en form av fusk som innebär att du imiterar eller kopierar någon annans arbete, till exempel en text, en bild eller en tabell, och framställer materialet som ditt eget eller utan att ange referens. Även självplagiat anses som fusk, det vill säga att använda sig av egna tidigare inlämnade eller publicerade arbeten utan att referera till detta.