HÖGSKOLAN I GÄVLE

Livslopp och utsatthet 15 hp

Life course and vulnerability 15 cr

Version

Gäller fr.o.m.	**Gäller till**
2019-07-01	2023-06-30
2023-07-01	**-**

Kurskod SAG319

Kurslitteratur

Andersson, G., Höjer I., Sallnäs, M. & Sjöblom, Y. (red). (2019). *När samhället träder in: barn, föräldrar och social barnavård*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 346

Broberg, A., Almqvist, K., Risholm Mothander, P. & Tjus, T. (2015). *Klinisk barnpsykologi: Utveckling på avvägar*. 2:a upplagan. Stockholm: Natur och kultur. sidor: 330, kap. 1-2, 5-9

Elmersjö, M., Hultqvist, S. & Johansson, S. (2023). *Socialt arbete i äldreomsrog: professionell handläggning i teori och praktik*. Malmö: Gleerup Utbildning AB. sidor: 184

Förenta nationerna (FN) (2023). *CRC-kommitténs slutsatser och rekommendationer (230209).* . sidor: 16, https://www.regeringen.se/internationella-mr-granskningar-av-sverige/2012/07/sveriges-aterkommande-rapportering-om-efterlevnaden-av-crc/

Ineland, J. (2014). Kropp och känsla [Elektronisk resurs] perspektiv på utvecklingsstörning och hälsa. *Socialmedicinsk Tidskrift*, 6, 640 - 650. Hämtad från http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:umu:diva-82262
http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:umu:diva-82262

Jönson, H. (2022). *Perspektiv på utsatthet och problem under åldrandet*. Lund: Social Work Press. sidor: 223, https://books.lub.lu.se/catalog/book/183

Jönson, H., & Harnett, T. (2015). *Socialt arbete med äldre*. Stockholm: Natur & Kultur. sidor: 237

MacRae, H. (2016). “My opinion is that doctors prefer younger people’: Older women, physicians and ageism. *Ageing and Society*, 240 - 266. doi:10.1017/S0144686X16001021.

Schalock, R L., Luckasson R., Tassé MJ. & Verdugo M A. (2018). A Holistic Theoretical Approach to Intellectual Disability: Going Beyond the Four Current Perspectives.. *Intellectual and Developmental Disabilities*, April 2018, Vol. 56, No. 2, 79 - 89.

Settersten Jr. R.A. (2009). It takes two to tango: The (un)easy dance between life-course

Plagiat är en form av fusk som innebär att du imiterar eller kopierar någon annans arbete, till exempel en text, en bild eller en tabell, och framställer materialet som ditt eget eller utan att ange referens. Även självplagiat anses som fusk, det vill säga att använda sig av egna tidigare inlämnade eller publicerade arbeten utan att referera till detta.

sociology and life-span psychology. *Advances in Life Course Research 14*, (1-2), 74 - 81.

Trondman, M. (2008). *Att förstå utsatthet*. Ungdomsstyrelsens skrifter: 2008:06. sidor: 63, kap 1-4, https://www.mucf.se/sites/default/files/publikationer_uploads/utsatta-ungdomar.pdf

Utredningen om nationell kvalitetsplan för äldreomsorgen. (2017). *Läs mig! Nationell kvalitetsplan för vård och omsorg om äldre personer*. sidor: 115, 151-248, https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2017/03/sou-201721/

Vetenskapliga artiklar och valbar litteratur motsvarande 200 sidor tillkommer. Vetenskapliga artiklar och valbar litteratur motsvarande 200 sidor tillkommer.

Zhang, Z., Liu, H., & Yu, Y.-L. (2016). Marital biography and health in middle and late life. I J. Bookwala. (Red.), *Couple relationships in the middle and later years: Their nature, complexity, and role in health and illness* (s. 199 - 218). American Psychological Association.

Referenslitteratur

Barnombudsmannen. (2016). *Respekt: barn med funktionsnedsättning om samhällets stöd*. sidor: https://www.barnombudsmannen.se/barnombudsmannen/publikationer/arsrapporter/respekt-2016/

Bergström, M. (2018). *Att åldras med långvariga alkoholproblem: hur medelålders och äldre kvinnor och män begripliggör sitt drickande, sig själva och sina liv*. Diss. Umeå: Umeå universitet, 2018. Umeå.

Dammert, R. (2013). *Funktionshinder – vad är det? Om olika skador, sjukdomar och funktionsnedsättningar som till följd av brister i samhället leder till funktionshinder*. Stockholm: Norstedt Juridik. sidor: 215

Dannefer, D. & Daub, A. (2009). Extending the interrogation: Life span, life course, and the constitution of human aging. *Advances in Life Course Research*, (14), 15 - 27.

Hurd Clarke, L. & Korotchenko, A. (2016). *'I know it exists … but I haven't experienced it personally': older Canadian men's perceptions of ageism as a distant social problem*, Ageing and Society (36), 1757 - 1773.

Ineland, J., Molin, M. & Sauer, L. ((2013). *Utvecklingsstörning, samhälle och välfärd.* . Malmö: Gleerups.

Jeppsson Grassman, E., & Olin Lauritzen, S. (2018). *Mellan hälsa och ohälsa: ett livsloppsperspektiv*. Lund: Studentlitteratur.

Johansson, S. (red.). (2017). *Social omsorg i socialt arbete: grunder och fördjupningar*. (Första upplagan). Malmö: Gleerups.

Segerström, E. (2019). *Barnets rättigheter: helhetssyn i praktisk och systematisk tillämpning.* . Lund: Studentlitteratur.

Sinisalo, E., & Moser Hällen, L. (red.). (2018). *Våld i nära relationer: socialt arbete i forskning, teori och praktik*. (Första upplagan). Stockholm: Liber. sidor: 177, kap 1-5, 7-8, 11-15

Snellman, M. (2009). *"Det är ju inte hela tiden bara lycka heller" [Elektronisk resurs] : äldre kvinnors berättade liv - om arbete, omsorg och åldrande i landsbygdsmiljö*. Diss. Umeå : Umeå universitet, 2010. Umeå.

Taghizadeh Larsson, A. (2009). *Att åldras med funktionshinder [Elektronisk resurs]: Betydelser av socialt och kronologiskt åldrande för människor som under lång tid levt med fysiska funktionsnedsättningar*. Diss. Linköping : Linköpings universitet, 2009. Linköping

Plagiat är en form av fusk som innebär att du imiterar eller kopierar någon annans arbete, till exempel en text, en bild eller en tabell, och framställer materialet som ditt eget eller utan att ange referens. Även självplagiat anses som fusk, det vill säga att använda sig av egna tidigare inlämnade eller publicerade arbeten utan att referera till detta.

Tornstam, L. (2011). *Åldrandets socialpsykologi*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag.

Plagiat är en form av fusk som innebär att du imiterar eller kopierar någon annans arbete, till exempel en text, en bild eller en tabell, och framställer materialet som ditt eget eller utan att ange referens. Även självplagiat anses som fusk, det vill säga att använda sig av egna tidigare inlämnade eller publicerade arbeten utan att referera till detta.