HÖGSKOLAN I GÄVLE

Texthantering för skolans yngre åldrar 7,5 hp

Text handling for the school's younger ages 7.5 cr

Fastställd av Akademin för utbildning och ekonomi

Version

Beslutad den	**Gäller fr.o.m.**
2012-12-19	VT2013
2014-10-13	HT2014
2018-01-30	**VT2018**

Fördjupning	G2F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	SVG501
Högskolepoäng	7,5 hp
Huvudområde	Svenska språket
Ämnesgrupp	Svenska/Nordiska språk
Utbildningsområde	Humanistiska området 100.0 %

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

Kunskaper och förståelse
- översiktligt visa kunskaper om en holistisk syn på elevers texthantering
- kunna redogöra för genre- och textbegrepp liksom multimodalitet och intertextualitet och analysera deras förhållande till kursplanen i skolämnet svenska och svenska som andraspråk
- ha uppnått förståelse för elevers kompetenser både vad gäller kritisk litteracitet och vidgat textperspektiv

Färdigheter och kompetenser
- jämföra olika ämnesdidaktiska modeller för skolundervisningen utifrån konkret ämnesinnehåll och jämföra med övergripande mål för skolundervisningen
- kritiskt kunna diskutera olika läsarorienterade metoder och samtalsmetoder med relevans för yngre barn
- visa förmåga att välja varierade sätt att samtala om texter

Plagiat är en form av fusk som innebär att du imiterar eller kopierar någon annans arbete, till exempel en text, en bild eller en tabell, och framställer materialet som ditt eget eller utan att ange referens. Även självplagiat anses som fusk, det vill säga att använda sig av egna tidigare inlämnade eller publicerade arbeten utan att referera till detta.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
- kritiskt kunna granska olika läs-, skriv- och samtalsförmågor där genrer, genus, multimodalitet och intertextualitet är exempel på granskningsperspektiv
- kunna granska och diskutera autentiska skärm- och pappersbaserade elevtexter liksom elevers muntliga kompetenser.
- analysera relationen mellan målen för konkret ämnesinnehåll i skolans läs-, skriv- och samtalandeundervisning samt skolans övergripande mål och värdegrund

Kursens innehåll

Kursen problematiserar och granskar läsande, skrivande och samtalande baserat på ett vidgat textbegrepp där läs-, skriv- och talvariationer undersöks från flera perspektiv exempelvis genus, genrer, intertextualitet och multimodalitet. Hur skolans lägre årskurser hanterar det vidgade textbegreppet didaktiskt diskuteras med utgångspunkt i Lgr-11:s kursplaner i svenska och svenska som andraspråk.

Undervisning

Föreläsningar och seminarier.

Förkunskaper

Utbildningsvetenskaplig kärna 30 hp
Svenska för grundlärare 30 hp
Matematik 15 hp

Examinationsform

Hemtentamen samt muntliga och skriftliga uppgifter.

Betyg

A, B, C, D, E, Fx, F

Hållbar utveckling

Kursen har inslag av hållbar utveckling.

Moment

0010	Texthantering för skolans yngre åldrar	7,5 hp	Betyg: AF

Plagiat är en form av fusk som innebär att du imiterar eller kopierar någon annans arbete, till exempel en text, en bild eller en tabell, och framställer materialet som ditt eget eller utan att ange referens. Även självplagiat anses som fusk, det vill säga att använda sig av egna tidigare inlämnade eller publicerade arbeten utan att referera till detta.