HÖGSKOLAN
I GÄVLE

Pedagogik 31-60 hp 30 hp

Education 31-60 hp 30 cr

Fastställd av Akademin för utbildning och ekonomi

Version

Beslutad den	**Gäller fr.o.m.**
2014-03-17	**HT2014**

Fördjupning	G1F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	PEG301
Högskolepoäng	30 hp
Huvudområde	Pedagogik
Ämnesgrupp	Pedagogik
Utbildningsområde	Samhällsvetenskapliga området 100.0 %

Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse:
- diskutera samband mellan utbildning och demokratiska processer
- diskutera skillnader mellan formellt och informellt lärande
- identifiera och förklara kunskapsteoretiska begrepp
- förklara förhållandet mellan ontologiska och epistemologiska utgångspunkter och lärande
- beskriva samband mellan vetenskapsteoretiska utgångspunkter och vetenskaplig metod
- värdera, välja och argumentera för relevant metod utifrån problemformulering.

Färdigheter och förmågor
- diskutera utbildning ur jämställdhets- och samhällsperspektiv
- analysera och granska politiska mål över tid för utbildning och lärande
- beskriva kunskapsteoretiska begrepp och pedagogiska idétraditioner ur ett historiskt perspektiv
- urskilja faktorer av betydelse för kunskapssyn på individ- och samhällsnivå
- genomföra sökningar i databaser
- analysera och redovisa insamlat datamaterial
- planera genomföra och dokumentera en vetenskaplig studie
- tillämpa vetenskaplig akribi

Plagiat är en form av fusk som innebär att du imiterar eller kopierar någon annans arbete, till exempel en text, en bild eller en tabell, och framställer materialet som ditt eget eller utan att ange referens. Även självplagiat anses som fusk, det vill säga att använda sig av egna tidigare inlämnade eller publicerade arbeten utan att referera till detta.

- kritiskt granska andras och försvara ett eget vetenskapliga arbete.

Värdering och förhållningssätt
- kritiskt reflektera över och redogöra för samhällsvillkor och lärande ur ett pedagogiskt perspektiv
- jämföra några kunskapsteoretiska utgångspunkter i relation till etiska aspekter
- diskutera kunskap och lärande ur genus- och maktperspektiv
- jämföra vetenskapliga arbeten ur ett etiskt perspektiv
- tillämpa forskningsetiska principer
- värdera uppgifter från olika källor.

Kursens innehåll

0010 Kunskap och lärande 7,5 hp. Kunskapsteoretiska begrepp introduceras och relateras till olika pedagogiska tankeriktningar. Förhållandet mellan kunskapsteoretiska utgångspunkter och lärande i skilda pedagogiska sammanhang analyseras och diskuteras.

0020 Samhällsperspektiv på pedagogiska processer 7,5 hp. Förhållandet mellan utbildningspolitiska mål i olika tidsepoker och pedagogiska sammanhang behandlas. Förhållandet mellan utbildning och demokrati analyseras och diskuteras.

0030 Pedagogiska forskningsprocesser 7,5 hp. Sambandet mellan vetenskapsteoretisk utgångspunkt och vetenskaplig metod utifrån en pedagogisk problemformulering behandlas. Vidare ingår kritisk granskning av olika typer av källor.

0040 Vetenskaplig arbete, 7,5 hp. En vetenskaplig undersökning genomförs och presenteras. Momentet innehåller även granskning av vetenskapliga arbeten samt försvar av ett eget.

Undervisning

Föreläsningar, seminarier samt handledning av vetenskapligt arbete

Förkunskaper

Pedagogik 22,5 hp

Examinationsform

Portföljexamination samt opponent och respondentskap

Betyg

A, B, C, D, E, Fx, F

Hållbar utveckling

Kursen har inslag av hållbar utveckling.

Moment

0010	Kunskap och lärande	7,5 hp	Betyg: AF
0020	Samhällsperspektiv på pedagogiska processer	7,5 hp	Betyg: AF
0030	Pedagogiska forskningsprocesser	7,5 hp	Betyg: AF
0040	Vetenskapligt arbete	7,5 hp	Betyg: AF

Plagiat är en form av fusk som innebär att du imiterar eller kopierar någon annans arbete, till exempel en text, en bild eller en tabell, och framställer materialet som ditt eget eller utan att ange referens. Även självplagiat anses som fusk, det vill säga att använda sig av egna tidigare inlämnade eller publicerade arbeten utan att referera till detta.