HÖGSKOLAN I GÄVLE

Folksjukdomar och långvariga sjukdomstillstånd ur ett vårdande och medicinskt perspektiv 22,5 hp

Public health diseases and prolonged illnesses, from a caring and medical perspective 22.5 cr

Fastställd av Akademin för hälsa och arbetsliv

Version	**Beslutad den**	**Gäller fr.o.m.**
	2019-12-19	**HT2020**

Fördjupning	G1F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	OMG104
Högskolepoäng	22,5 hp
Huvudområde	Omvårdnad
Ämnesgrupp	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Utbildningsområde	Vårdområdet 60.0 % Medicinska området 40.0 %

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:
1. sammanfatta personers upplevelser av att leva med långvariga sjukdomar/tillstånd
2. beskriva och förklara begreppen coping, copingresurser och copingstrategier
3. beskriva och förklara det salutogena perspektivet vid hälsa och ohälsa
4. identifiera och värdera symtom samt i diskussion föreslå vård och behandlingar vid patientfall med vanligt förekommande folksjukdomar
5. visa pedagogisk förmåga i att presentera ett fältstudiebesök vid klinisk verksamhet
6. beskriva och förklara symtom, patofysiologi och diagnos samt beskriva och motivera vård och behandlingar vid vanligt förekommande folksjukdomar av betydelse för sjuksköterskans yrkesutövning
7. utföra blodtransfusion, blododling, syrgasbehandling, sugning av luftvägar, munvård samt skötsel av centrala infarter och trakeostomi på ett systematiskt, aseptiskt och korrekt sätt
8. redogöra för och reflektera kring smärtanalys och vård och behandling vid smärta utifrån begrepp och patientfall
9. beskriva och förklara smärtfysiologi, smärtfarmakologi samt vård och behandling vid smärta
10. beskriva och förklara symtom, diagnos, vård och behandling vid psykisk ohälsa

Plagiat är en form av fusk som innebär att du imiterar eller kopierar någon annans arbete, till exempel en text, en bild eller en tabell, och framställer materialet som ditt eget eller utan att ange referens. Även självplagiat anses som fusk, det vill säga att använda sig av egna tidigare inlämnade eller publicerade arbeten utan att referera till detta.

11. sammanfatta personers upplevelser av hälsa/ohälsa, symtom, stigmatisering och erfarenhet av vård och behandling vid psykisk ohälsa
12. beskriva och reflektera över människors livsberättelser och levnadsvillkor vid psykisk ohälsa samt förklara vad begreppet återhämtning kan innebära vid psykisk ohälsa
13. identifiera och argumentera för betydelsen av omvårdnad och egenvård vid långvarig ohälsa och palliativ vård samt hur livsstil, känsla av sammanhang (KASAM), empowerment och copingstrategier kan tillämpas för att förbättra patientens livskvalitet
14. beskriva ett omvårdnadsproblem vid långvarig ohälsa samt argumentera för hur forskningsresultat kan kopplas till det kliniska arbetet med personer med långvarig ohälsa
15. urskilja hur hopp och lidande beskrivs ur ett patient-, närstående- och sjuksköterskeperspektiv
16. omhänderta en avliden person med fokus på den avlidnes och de närståendes önskemål utifrån etik, religion, författningar och hygieniska aspekter
17. sammanfatta sjuksköterskors erfarenheter av att i sitt arbete möta personer som lever med långvariga sjukdomar
18. beskriva och förklara hur omvårdnad, egenvård, palliativ vård, livsstilsförändringar, KASAM, empowerment, copingstrategier och livskvalitet kan relateras till patientfall

Kursens innehåll

-coping, copingresurser och copingstrategier
-salutogent perspektiv
-hjärt- och kärlsjukdomar
-andningsorganens sjukdomar
-cerebrovaskulära sjukdomar
-diabetes och tyreoideas sjukdomar
-tumörsjukdomar
-prevention av folksjukdomar
-vård och behandling vid långvariga sjukdomar/tillstånd
-klinisk kemi
-fältstudiebesök inom kliniska verksamheter som berör folksjukdomar
-pedagogisk övning: muntlig redovisning av fältstudiebesök
-blodtransfusion och blododling, sugning av luftvägar, munvård syrgasbehandling samt skötsel av trakeostomi och centrala infarter
-författningar relaterade till klinisk färdighetsträning
-smärtfysiologi, smärtanalys, smärta som ett flerdimensionellt begrepp samt vård och behandling vid smärta
-psykisk ohälsa
-copingstrategier (tillämpning), livsstilsförändringar, livskvalitet, egenvård, känsla av sammanhang (KASAM) samt empowerment vid långvariga sjukdomar/tillstånd
-hopp och lidande ur ett patient-, närstående- och sjuksköterskeperspektiv
-omhändertagande av avliden person; kris och sorg
-palliativ vård samt vård vid livets slut
-nutrition, elimination samt munhälsa
-fältstudiebesök vid krematoriet
-paneldiskussioner med patientrepresentanter respektive specialistsjuksköterskor

Undervisning

Föreläsningar, klinisk färdighetsträning samt seminarier.

I kursen ingår 10,5 hp klinisk utbildning.

Förkunskaper

Godkänt betyg i samtliga programkurser i termin 1 i sjuksköterskeprogrammet.

Examinationsform

Skriftlig examination, individuell; seminarium, individuell bedömning; salstentamen, individuell; onlinetentamen, individuell; klinisk färdighetsträning, individuell; skriftlig examination, grupp med individuell bedömning; muntlig gruppresentation av uppgift, individuell bedömning.

Betyg

A, B, C, D, E, Fx, F

Begränsningar

För studenter som ej utnyttjat eller underkänts vid ordinarie examinationstillfälle erbjuds ytterligare två examinationstillfällen i anslutning till kursens genomförande. Student som ej är

Plagiat är en form av fusk som innebär att du imiterar eller kopierar någon annans arbete, till exempel en text, en bild eller en tabell, och framställer materialet som ditt eget eller utan att ange referens. Även självplagiat anses som fusk, det vill säga att använda sig av egna tidigare inlämnade eller publicerade arbeten utan att referera till detta.

godkänd efter dessa examinationstillfällen hänvisas till studierådgivning/stöd och examinationstillfällen vid nästa kurstillfälle. Sammanlagt ska en student erbjudas minst fem examinationstillfällen (inklusive det ordinarie tillfället).

Övriga föreskrifter

För information om kriterier för de olika betygsgraderna hänvisas till studiehandledningen.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med funktionsvariation.

Kursen ingår som obligatorisk kurs i sjuksköterskeprogrammet.

Hållbar utveckling

Kursen har inslag av hållbar utveckling.

Moment

0001 Skriftlig examination, individuell (lärandemål 1)	0,5 hp	Betyg: UG
0002 Seminarium, individuell bedömning (lärandemål 2 och 3)	1 hp	Betyg: UG
0003 Seminarium, individuell bedömning (lärandemål 4 och 5)	1,5 hp	Betyg: UG
0004 Salstentamen, individuell (lärandemål 6)	7,5 hp	Betyg: AF
0005 Onlinetentamen, individuell samt klinisk färdighetsträning, individuell (lärandemål 7)	1,5 hp	Betyg: UG
0006 Seminarium, individuell bedömning (lärandemål 8)	0,5 hp	Betyg: UG
0007 Onlinetentamen, individuell samt seminarium, individuell bedömning (lärandemål 10 och 11)	1 hp	Betyg: UG
0008 Skriftlig examination, grupp med individuell bedömning (lärandemål 12)	2 hp	Betyg: UV
0009 Seminarium, individuell bedömning (lärandemål 13 och 14)	1,5 hp	Betyg: UG
0010 Skriftlig examination, grupp med individuell bedömning samt muntlig gruppresentation av uppgift, individuell bedömning (lärandemål 15)	1 hp	Betyg: UV
0011 Onlinetentamen individuell samt klinisk färdighetsträning, individuell (lärandemål 16)	0,5 hp	Betyg: UG
0012 Skriftlig examination, individuell (lärandemål 17)	0,5 hp	Betyg: UG
0013 Salstentamen, individuell (lärandemål 9 och 18)	3,5 hp	Betyg: UV

Plagiat är en form av fusk som innebär att du imiterar eller kopierar någon annans arbete, till exempel en text, en bild eller en tabell, och framställer materialet som ditt eget eller utan att ange referens. Även självplagiat anses som fusk, det vill säga att använda sig av egna tidigare inlämnade eller publicerade arbeten utan att referera till detta.