HÖGSKOLAN I GÄVLE

Matematikinlärning för förskollärare som undervisar i förskoleklass (Uppdrag av Skolverket) 15 hp

Mathematics Learning for Preschool Teachers Teaching Preschool Class (Assignment by Skolverket) 15 cr

Fastställd av Akademin för teknik och miljö

Version

Beslutad den	**Gäller fr.o.m.**
2022-02-24	**HT2022**

Fördjupning	G2F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	MAU505
Högskolepoäng	15 hp
Huvudområde	Matematik
Ämnesgrupp	Matematik
Utbildningsområde	Naturvetenskapliga området 100.0 %

Mål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna
1. planera för matematikundervisning i förskoleklassen och årskurserna 1–3 med grund i aktuella styrdokument och matematikdidaktisk teori som utgångspunkt
2. redogöra för innebörden av relevanta matematiska begrepp och deras representationsformer inom taluppfattning, prealgebra och geometri som utgör baskunskaper för undervisning i förskoleklass och årskurserna 1-3 utifrån ett matematikdidaktiskt perspektiv
3. tillämpa varierade undervisningsmetoder och verktyg som problemlösning och laborativa hjälpmedel
4. använda IT som främjar barns lärande och utforskande i matematik
5. redogöra för hur inkluderande förhållningssätt kan tillämpas, särskilt för att bemöta elever i behov av särskilt stöd
6. redogöra för hur elevers kunskapsutveckling inom matematik kan analyseras och stödjas genom bedömning och uppföljning.

Kursens innehåll

I) Matematiska begrepp och representationsformer som tillämpas i förskoleklassens vardag. Specifikt fokus läggs på:
Talsystem och positionssystem

Plagiat är en form av fusk som innebär att du imiterar eller kopierar någon annans arbete, till exempel en text, en bild eller en tabell, och framställer materialet som ditt eget eller utan att ange referens. Även självplagiat anses som fusk, det vill säga att använda sig av egna tidigare inlämnade eller publicerade arbeten utan att referera till detta.

Naturliga tal och taluppfattning
Algebra
Geometri, mätning, storheter och enheter
Samband och förändring
Sannolikhet och statistik

II) Ämnesdidaktik för matematikinlärning och undervisningsmetodik för förskoleklass utifrån aktuella styrdokument, matematikdidaktisk forskning och beprövad erfarenhet som utgångspunkt. Specifikt fokus läggs på:
Problemlösning och diskussion i helklass
Språkets betydelse inom matematikinlärning
Barns kunskapsutveckling och formativ bedömning
Inkluderande matematikundervisning
Övergång från förskolematematik till skolmatematik
Digitala resurser och olika kommunikativa uttrycksformer (t. ex. fotobok, podcast och blogg) som främjar barns lärande och utforskande i matematik

Undervisning Föreläsningar, seminarier och laborativa moment

Förkunskaper Förskollärarexamen enligt högskoleförordningen (1993:100), eller äldre motsvarighet

Examinationsform Skriftlig tentamen, skriftliga och muntliga redovisningar samt närvaro på obligatoriska seminarier

Moment 0010 Skriftlig tentamen 7,5 hp, examinerar lärandemål 2 och 6, betyg U, G, VG
Moment 0020 Muntliga och skriftliga redovisningar 5,5 hp, examinerar lärandemål 1, 3, 4 och 5, betyg U, G, VG
Moment 0030 Obligatoriska seminarier 2 hp, examinerar lärandemål 3 och 4, betyg U, G

Betyg Väl godkänd, Godkänd och Underkänd

Övriga föreskrifter Denna kurs är en uppdragsutbildning från Skolverket och får endast sökas av lärare som uppfyller förkunskapskraven för Förskolärarexamen enligt högskoleförordningen (1993:100) eller motsvarande samt har ett godkännande från sin skolhuvudman.

Betygskriterier meddelas av kursansvarig eller examinator i samband med kursstart.

Hållbar utveckling Kursen har ännu inte inslag av hållbar utveckling, möjlighet finns att införa det.

Moment

0010	Skriftlig tentamen	7,5 hp	Betyg: UV
0020	Skriftliga och muntliga redovisningar	5,5 hp	Betyg: UV
0030	Obligatoriska seminarier	2 hp	Betyg: UG

Plagiat är en form av fusk som innebär att du imiterar eller kopierar någon annans arbete, till exempel en text, en bild eller en tabell, och framställer materialet som ditt eget eller utan att ange referens. Även självplagiat anses som fusk, det vill säga att använda sig av egna tidigare inlämnade eller publicerade arbeten utan att referera till detta.