



Avancerade analysmetoder 15 hp

Advanced analytical methods 15 credits

Fastställd av Akademien för hälsa och arbetsliv

| Version | Beslutad den | Gäller fr.o.m. |
|---------|--------------|-------------------|
| | 2015-06-18 | 2015-07-01 |
| | 2016-12-20 | 2017-01-01 |

| | |
|--------------------------|------------------------------------|
| Fördjupning | G2F |
| Utbildningsnivå | Grundnivå |
| Kurskod | KRG506 |
| Högskolepoäng | 15 hp |
| Huvudområde | Kriminologi |
| Ämnesgrupp | Kriminologi |
| Utbildningsområde | Samhällsvetenskapliga området 100% |

| | |
|-------------------------|--|
| Mål | Efter avslutad kurs ska studenten kunna: 1. analysera, tolka och tillämpa kriminologiska data med hjälp av kvantitativa och kvalitativa metoder 2. tolka och redogöra för relationen mellan teori och analysmetoder 3. kritiskt granska och värdera kvantitativa och kvalitativa kriminologiska studier |
| Kursens innehåll | - fördjupad analys av kvantitativa och kvalitativa data - granskning av vetenskapliga artiklar |
| Undervisning | Föreläsningar och seminarier. |
| Förkunskaper | Kandidatprogram i utredningskriminologi år 1 och 2. |
| Examinationsform | Lärandemål 1-3: Individuell skriftlig examination och examinerande seminarier. |
| Moment | 0010 Avancerade analysmetoder 15 hp, Betyg: AF |
| Betyg | A, B, C, D, E, Fx, F |
| Begränsningar | För studenter som ej utnyttjat eller underkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till ytterligare minst fyra examinationstillfällen. Ett ordinarie examinationstillfälle och ytterligare två examinationstillfällen ges i anslutning till kursens genomförande. Student som ej är godkänd efter dessa tre examinationstillfällen hänvisas till studierådgivning/stöd och nytt examinationstillfälle nästa kursomgång. |

- Övriga föreskrifter** För information om kriterier för de olika betygsgraderna hänvisas till studiehandledningen. Kursen ingår som obligatorisk kurs inom Kandidatprogram i utredningskriminologi.
- Hållbar utveckling** Kursen har inslag av hållbar utveckling.
- Kurslitteratur**
- Allison, P. (1999). *Multiple regression: A Primer*. Thousand Oaks, Calif.: Pine Forge Press. sidor: 190
- Djurfeldt, G, Larsson, R, Stjärnhagen, O. & Raduta, S. (2010). *Statistisk verktyglåda 2: Samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 480
- Edling, C. & Hedström, P. (2003). *Kvantitativa metoder: Grundläggande analysmetoder för samhälls- och beteendevetare*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 205
- Presser, L. & Sandberg, S. (2015). *Narrative Criminology*. New York University Press. sidor: 318
- Sarnecki, J. (2001). *Delinquent Networks: Youth Co-offending in Stockholm*. Cambridge: Cambridge University Press. sidor: 190
- Thomsson, H. (2010). *Reflexiva intervjuer*. (2., [rev. och uppdaterade] uppl.) Lund: Studentlitteratur. sidor: 168
- Winther Jørgensen, M. & Phillips, L. (2000). *Diskursanalys som teori och metod*. Lund: Studentlitteratur. sidor: 205
- Vetenskapliga artiklar och/eller annan litteratur om max 300 sidor tillkommer.
- Referenslitteratur**
- Ahrne, G., & Svensson, P. (2011). *Handbok i kvalitativa metoder*. Malmö: Liber.
- Djurfeldt, G, Larsson, R, Stjärnhagen, O & Raduta, S. (2010). *Statistisk verktyglåda 1: Samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Lund: Studentlitteratur.
- Kvale, S. & Brinkmann, S. (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur.
- Thurén, T. (2007). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Andra omarbetade upplagan. Stockholm: Liber.