



Avancerade analysmetoder 15 hp

Advanced analytical methods 15 credits

Fastställd av Akademien för hälsa och arbetsliv

Version	Beslutad den	Gäller fr.o.m.
	2015-06-18	2015-07-01
	2016-12-20	2017-01-01
	2017-11-23	2018-01-01

Fördjupning	G2F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	KRG506
Högskolepoäng	15 hp
Huvudområde	Kriminologi
Ämnesgrupp	Kriminologi
Utbildningsområde	Samhällsvetenskapliga området 100%

Mål	Efter avslutad kurs ska studenten kunna: 1. analysera, tolka och tillämpa kriminologiska data med hjälp av kvantitativa och kvalitativa metoder 2. tolka och redogöra för relationen mellan teori och analysmetoder 3. kritiskt granska och värdera kvantitativa och kvalitativa kriminologiska studier
Kursens innehåll	- fördjupad analys av kvantitativa och kvalitativa data - granskning av vetenskapliga artiklar
Undervisning	Föreläsningar och seminarier.
Förkunskaper	Kandidatprogram i utredningskriminologi år 1 och 2.
Examinationsform	Lärandemål 1-3: Individuell skriftlig examination och examinerande seminarier.
Moment	0010 Avancerade analysmetoder 15 hp, Betyg: AF
Betyg	A, B, C, D, E, Fx, F
Begränsningar	För studenter som ej utnyttjat eller underkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till ytterligare minst fyra examinationstillfällen. Ett ordinarie examinationstillfälle och ytterligare två examinationstillfällen ges i anslutning till kursens genomförande. Student som ej är godkänd efter dessa tre examinationstillfällen hänvisas

till studierådgivning/stöd och nytt examinationstillfälle nästa kursomgång.

Övriga föreskrifter	För information om kriterier för de olika betygsgraderna hänvisas till studiehandledningen. Kursen ingår som obligatorisk kurs inom Kandidatprogram i utredningskriminologi.
Hållbar utveckling	Kursen har inslag av hållbar utveckling.
Kurslitteratur	<p>Allison, P. (1999). <i>Multiple regression: A Primer</i>. Thousand Oaks, Calif.: Pine Forge Press. sidor: 190</p> <p>Djurfeldt, G. & Barmark, M. (red.) (2009). <i>Statistisk verktygslåda 2: Multivariat analys</i>. Lund: Studentlitteratur. sidor: 335</p> <p>Edling, C. & Hedström, P. (2003). <i>Kvantitativa metoder: Grundläggande analysmetoder för samhälls- och beteendevetare</i>. Lund: Studentlitteratur. sidor: 205</p> <p>Sarnecki, J. (2001). <i>Delinquent Networks: Youth Co-offending in Stockholm</i>. Cambridge: Cambridge University Press. sidor: 190</p> <p>Schreier, M. (2012). <i>Qualitative content analysis in practice</i>. Los Angeles, [Calif.]: SAGE Publications Ltd. sidor: 280</p> <p>Thomsson, H. (2010). <i>Reflexiva intervjuer</i>. (2., [rev. och uppdaterade] uppl.) Lund: Studentlitteratur. sidor: 168</p> <p>Winther Jørgensen, M. & Phillips, L. (2000). <i>Diskursanalys som teori och metod</i>. Lund: Studentlitteratur. sidor: 205</p> <p>Vetenskapliga artiklar och/eller annan litteratur om max 300 sidor tillkommer.</p>
Referenslitteratur	<p>Ahrne, G., & Svensson, P. (2011). <i>Handbok i kvalitativa metoder</i>. Malmö: Liber.</p> <p>De Nooy, W., Mrvar, A. & Batagelj, V. (2011). <i>Exploratory Social Network Analysis With Pajek</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Djurfeldt, G, Larsson, R, & Stjärnhagen, O. (2010). <i>Statistisk verktygslåda 1: Samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder</i>. Lund: Studentlitteratur.</p> <p>Kvale, S. & Brinkmann, S. (2009). <i>Den kvalitativa forskningsintervjun</i>. Lund: Studentlitteratur.</p> <p>Thurén, T. (2007). <i>Vetenskapsteori för nybörjare</i>. Andra omarbetade upplagan. Stockholm: Liber.</p>