



## Polisvetenskap 7,5 hp

*Police science 7,5 credits*

Fastställd av Akademien för hälsa och arbetsliv

| Version | Beslutad den | Gäller fr.o.m.    |
|---------|--------------|-------------------|
|         | 2014-08-29   | 2014-08-29        |
|         | 2015-11-19   | 2016-01-01        |
|         | 2016-12-20   | <b>2017-01-01</b> |

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| <b>Fördjupning</b>       | G2F                                |
| <b>Utbildningsnivå</b>   | Grundnivå                          |
| <b>Kurskod</b>           | KRG501                             |
| <b>Högskolepoäng</b>     | 7,5 hp                             |
| <b>Huvudområde</b>       | Kriminologi                        |
| <b>Ämnesgrupp</b>        | Kriminologi                        |
| <b>Utbildningsområde</b> | Samhällsvetenskapliga området 100% |

|            |  |
|------------|--|
| <b>Mål</b> | Efter avslutad kurs ska studenten kunna: <ol style="list-style-type: none"><li>1. redogöra för polisens arbetsuppgifter och forskning om polisens arbetsmetoder</li><li>2. identifiera olika delar av den polisiära verksamheten, exempelvis upprätthållande av allmän ordning och säkerhet, förebyggande av brott och underrättelse- och utredningsverksamhet</li><li>3. beskriva och exemplifiera på olika former av polisarbete, såväl nationellt som internationellt</li><li>4. kritiskt reflektera över metoder som används för att utvärdera polisens verksamhet</li><li>5. tillämpa kriminologiska teorier på olika aspekter av polisarbete</li></ol> |
|------------|--|

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Kursens innehåll</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- polisiära verksamheten och forskning om polisen</li><li>- händelsestyrt polisarbete och problemorienterat polisarbete</li><li>- internationellt och nationellt polisarbete</li><li>- polisorganisationens historiska utveckling i Sverige och internationellt</li></ul> |
|-------------------------|---|

|                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| <b>Undervisning</b> | Föreläsningar och seminarier. |
|---------------------|-------------------------------|

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Förkunskaper</b> | Kandidatprogram i utredningskriminologi termin 1 och 2. |
|---------------------|---|

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Examinationsform</b> | Lärandemål 1-5: Individuell skriftlig tentamen. |
|-------------------------|---|

|               |                                       |
|---------------|---------------------------------------|
| <b>Moment</b> | 0010 Polisvetenskap 7,5 hp, Betyg: AF |
|---------------|---------------------------------------|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Betyg</b>               | A, B, C, D, E, Fx, F  |
| <b>Begränsningar</b>       | För studenter som ej nyttjat eller underkänts vid ordinarie examinationstillfälle erbjuds ytterligare minst fyra examinationstillfällen. Ett ordinarie examinationstillfälle och två ytterligare examinationstillfällen ges i anslutning till kursens genomförande. Student som ej är godkänd efter dessa tre examinationstillfällen hänvisas till studierådgivning/stöd och nytt examinationstillfälle nästa kursomgång.   |
| <b>Övriga föreskrifter</b> | För information om kriterier för de olika betygsgraderna hänvisas till studiehandledningen. Kursen ingår som obligatorisk kurs i Kandidatprogram i utredningskriminologi.   |
| <b>Hållbar utveckling</b>  | Kursen har inslag av hållbar utveckling.  |
| <b>Kurslitteratur</b>      | <p>Backman, J. (2016). <i>Rapporter och uppsatser</i>. Lund: Studentlitteratur. sidor: 223</p> <p>Braga, A. A. (2007). <i>The Effects of Hot Spots Policing on Crime</i>. A Campbell Collaboration systematic review. sidor: ca 20</p> <p>Newburn, T. (2008). <i>Handbook of policing</i>. Willian: Collumpton, Devon. sidor: 875</p> <p>Petersson, O. (2015). <i>Att bli polis: Från utbildningens förväntningar till gatans norm</i>. Wolters Kluwer. sidor: 456</p> <p>Reiner, R. (2010). <i>The Politics of the police</i>. Oxford: Oxford University Press. sidor: 135, kap. 3, 4, 5, 6 och 7</p> <p>Sarnecki, J. (2010). <i>Polisens prestationer - en ESO-rapport om resultatstyrning och effektivitet</i>. Stockholm: ESO. sidor: 59</p> <p>Sarnecki, J. m.fl. (2015). <i>Blåljus i gryningen</i>. Stockholm: Polisförbundet. sidor: ca 190</p> <p>Sherman, L. W. (2013). <i>The Rise of Evidence-Based Policing: Targeting, Testing, and Tracking</i>. The University of Chicago. sidor: 72</p> <p>Sherman, L. W., &amp; Harris, H. M. (2013). Increased homicide victimization of suspects arrested for domestic assault: A 23-year follow-up of the Milwaukee Domestic Violence Experiment (MilDVE). <i>Journal of Experimental Criminology</i>, Vol 9 (4), 491 - 514.</p> <p>Vetenskapliga artiklar och/eller annan litteratur om max 100 sidor tillkommer.</p> |