



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Kvalitet i utbildning, lärande och skrivande 15 hp

*Quality in teaching, learning and writing 15 cr*

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

### Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2019-12-02	HT2020

<b>Fördjupning</b>	A1F
<b>Utbildningsnivå</b>	Avancerad nivå
<b>Kurskod</b>	UVA313
<b>Högskolepoäng</b>	15 hp
<b>Huvudområde</b>	Utbildningsvetenskap, Didaktik, Pedagogik
<b>Ämnesgrupp</b>	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
<b>Utbildningsområde</b>	Samhällsvetenskapliga området 100.0 %

### Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

Kunskap och förståelse:

- kategorisera och problematisera olika perspektiv på vad som kan betraktas som kvalitet i utbildning och lärande
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, vetenskapens roll i samhället samt hur utvärderingar och vetenskap används av olika aktörer, med särskild tonvikt på det utbildningsvetenskapliga området

Färdighet och förmåga:

- identifiera och analysera olika kvalitetsdiskurser inom det utbildningsvetenskapliga området samt problematisera dessa,
- visa en förståelse för det akademiska skrivandets villkor och förutsättningar, särskilt i relation till frambringandet av vetenskaplig kunskap och för hur andras texter kan användas i det egna skrivandet
- presentera texter i akademiska sammanhang där redogörelser och slutsatser är tydliga och där texter har en god akribi

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- analysera, värdera och problematisera olika kvalitetsdiskurser med ett vetenskapligt

förhållningsätt

- förhålla sig analytiskt och kritiskt reflekterande till sitt eget akademiska skrivande samt identifiera sina fortsatta kompetensutvecklingsbehov i skrivande.

**Kursens innehåll**

I kursen behandlas olika diskurser kring kvalitet i utbildning och lärande. Olika aktörers perspektiv, intressen och mål diskuteras och problematiseras, särskilt med utgångspunkt i att aktörer kan finnas på olika nivåer inom ett utbildningsystem. I kursen diskuteras frågor kring vetenskapens möjligheter, begränsningar och utmaningar, dess roll i samhället och för skola och utbildning samt hur olika aktörer tillämpar och åberopar forskning. Under kursen behandlas också det akademiska skrivandet som textgenre, med särskilt fokus på det utbildningsvetenskapliga fältet. De skriftspråkliga, form- och genremässiga konventioner som omgärdar akademiskt skrivande liksom själva skrivprocessen diskuteras och problematiseras utifrån handböcker och vetenskapliga artiklar. Ett viktigt begrepp är (akademiska) genrer, särskilt avhandlingen, vare sig det är en monografi eller sammanläggningsavhandling med forskningsartiklar, men också genrer som paper, abstract och examensarbete tas upp. Frågor kring akribi och god skriftlig förmåga behandlas i kursen.

**Undervisning**

Föreläsningar, seminarier

**Förkunskaper**

Förskolläraexamen, lärarexamen eller examen inriktad mot arbete i fritidshem, om minst 180 hp, med ett fullgjort självständigt arbete om minst 15hp inom eller utanför examen, eller en kandidatexamen om minst 180 hp varav minst 90 hp inom pedagogik, didaktik eller ämne som kan bedömas varande likvärdigt, samt minst 30 hp på avancerad nivå inom masterprogrammet i utbildningsvetenskap eller motsvarande.

**Examinationsform**

Muntlig och skriftlig examination

**Betyg**

Väl godkänd, Godkänd och Underkänd

**Hållbar utveckling**

Kursen har inslag av hållbar utveckling.

**Moment**

0010	Kvalitet i utbildning och lärande	7,5 hp	Betyg: UV
0020	Akademiskt skrivande	7,5 hp	Betyg: UV