



## HÖGSKOLAN I GÄVLE

### Att utveckla lärmiljöer – teori och praktik 7,5 hp

*Developing learning environments – theory and practice 7.5 cr*

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

<b>Version</b>	<b>Beslutad den</b>	<b>Gäller fr.o.m.</b>
	2019-12-02	HT2020

<b>Fördjupning</b>	A1F
<b>Utbildningsnivå</b>	Avancerad nivå
<b>Kurskod</b>	UVA312
<b>Högskolepoäng</b>	7,5 hp
<b>Huvudområde</b>	Utbildningsvetenskap, Didaktik, Pedagogik
<b>Ämnesgrupp</b>	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
<b>Utbildningsområde</b>	Samhällsvetenskapliga området 100.0 %

<b>Mål</b>	Efter avslutad kurs ska studenten kunna:  Kunskap och förståelse: - sammanfatta och presentera ett urval av rumsliga och relationella utbildningsvetenskapliga teoribildningar, - utifrån ett helhetsperspektiv identifiera exempel på hur olika aspekter i utbildningsmiljöer påverkar varandra  färdighet och förmåga: - utföra kvalificerade analyser av lokala utbildningsmiljöer i relation till olika utbildningsrelaterade syften  Värderingsförmåga och förhållningssätt: - självständigt argumentera för och värdera utbildningsmiljöer, samt värdera eventuella förändringars potentiella konsekvenser för olika aktörer och utbildningsrelaterade syften.
<b>Kursens innehåll</b>	I kursen tas verksamhetsutveckling upp genom att fokusera på hur lär- och utbildningsmiljöer motiveras och utformas på sätt som bidrar till goda villkor för undervisning, lärande och social hållbarhet. Exempel på innehåll: didaktiska och pedagogiska aspekter i relationen

mellan (a) design och utnyttjande av skolor och förskolor och deras uteområden, artefakter såsom inredning och teknologi, (b) föreställningar om utbildning, undervisning och lärande samt dess syften hos elever och skolpersonal, och (c) de sociala utbildningspraktikerna – relationer i skola, förskola och fritidshem.

<b>Undervisning</b>	Föreläsningar, seminarier, fältarbete,
<b>Förkunskaper</b>	Förskollärarexamen, lärarexamen eller examen inriktad mot arbete i fritidshem, om minst 180 hp, med ett fullgjort självständigt arbete om minst 15hp inom eller utanför examen, eller en kandidatexamen om minst 180 hp varav minst 90 hp inom pedagogik, didaktik eller ämne som kan bedömas som varande likvärdigt, samt 15 hp på avancerad nivå inom masterprogrammet i Utbildningsvetenskap eller motsvarande.
<b>Examinationsform</b>	Muntlig och skriftlig examination.
<b>Betyg</b>	Väl godkänd, Godkänd och Underkänd
<b>Hållbar utveckling</b>	Kursen har inslag av hållbar utveckling.
<b>Moment</b>	0010 Att utveckla lärmiljöer – teori och praktik 7,5 hp Betyg: UV