



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Teori och metod för magisterexamen i utbildningsvetenskap 15 hp

*Theory and Methods for the Degree of One-year Master of Educational Science 15 cr*

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

<b>Version</b>	<b>Beslutad den</b>	<b>Gäller fr.o.m.</b>
	2019-05-21	HT2019

<b>Fördjupning</b>	A1F
<b>Utbildningsnivå</b>	Avancerad nivå
<b>Kurskod</b>	UVA310
<b>Högskolepoäng</b>	15 hp
<b>Huvudområde</b>	Utbildningsvetenskap, Didaktik, Pedagogik
<b>Ämnesgrupp</b>	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
<b>Utbildningsområde</b>	Samhällsvetenskapliga området 100.0 %

<b>Mål</b>	<p>Kunskap och förståelse</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- redogöra för teoretiska perspektiv och metoder inom det utbildningsvetenskapliga fältet samt visa fördjupad kunskap inom vissa delar av området</li></ul> <p>Färdighet och förmåga</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- jämföra vetenskapliga teorier och perspektiv samt argumentera för deras respektive användbarhet och begränsningar i relation till olika forskningsproblem</li><li>- kritiskt granska olika metoder samt motivera val och tillämpning av metod(er) i vetenskapliga undersökningar</li><li>- visa förmåga att muntligt och skriftligt och med god akribi kommunicera enligt vetenskapliga traditioner och principer</li></ul> <p>Värderingsförmåga och förhållningssätt</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kritiskt granska och värdera vetenskapliga arbeten utifrån forskningsetiska, metodologiska och teoretiska överväganden</li><li>- tolka och diskutera etiska och forskningsetiska principer</li><li>- diskutera och problematisera vetenskapens möjligheter begränsningar och roll i samhället samt människors och organisationers ansvar för forskningens användande</li></ul>
------------	---

<b>Kursens innehåll</b>	I kursen behandlas olika metodologiska och teoretiska perspektiv inom det utbildningsvetenskapliga fältet. Vetenskapsteoretiska och vetenskapsmetodiska problem diskuteras och problematiseras. I kursen erbjuds undervisning i avancerad databassökning och frågor relaterade till publiceringskanaler inom det för studenten relevanta vetenskapliga fältet diskuteras. Inom kursens ram diskuteras även olika metoders användbarhet och giltighet, samt forskningsetik och forskningsredlighet. En empirisk studie genomförs.		
<b>Undervisning</b>	Föreläsningar, seminarier och workshops		
<b>Förkunskaper</b>	Förskollärarexamen, lärarexamen eller examen inriktad mot arbete i fritidshem, om minst 180 hp, med ett fullgjort självständigt arbete om minst 15 hp inom eller utanför examen, eller en kandidatexamen om minst 180 hp varav minst 90 hp inom pedagogik, didaktik eller ämne som kan bedömas som varande likvärdigt, samt minst 30 hp på avancerad nivå inom Magisterprogrammet i utbildningsvetenskap eller motsvarande.		
<b>Examinationsform</b>	Muntlig och skriftlig examination		
<b>Betyg</b>	Väl godkänd, Godkänd och Underkänd		
<b>Hållbar utveckling</b>	Kursen har inslag av hållbar utveckling.		
<b>Moment</b>	0010 Teori och metod för magisterexamen i utbildningsvetenskap	15 hp	Betyg: UV