



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Inkluderande förskola med inriktning specialpedagogik 7,5 hp

Inclusive Preschool Focusing on Special Education 7.5 cr

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2020-11-24	VT2023

Fördjupning	G2F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	UKG559
Högskolepoäng	7,5 hp
Huvudområde	Pedagogik
Ämnesgrupp	Pedagogik
Utbildningsområde	Undervisningsområdet 100.0 %

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse:

- beskriva vilken roll förskolan kan ha i förhållande till barns utveckling
- identifiera möjligheter och hinder för barns lärande i förskolan
- redogöra för viktiga nyckelbegrepp inom det specialpedagogiska området.

Färdigheter och förmågor:

- identifiera och i samverkan med andra tillgodose barns behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för barn med neuropsykiatriska svårigheter
- analysera och dokumentera lärprocesser.

Värderings och förhållningssätt:

- kritiskt granska och värdera en specialpedagogisk praktik inom förskolans område
- värdera och reflektera över miljöer som stödjande eller hindrande för barns utveckling och lärande
- värdera och reflektera över eget och andras förhållningssätt, attityder och bemötande.

Kursens innehåll

I kursen behandlas teorier om barns socialisation. Bedömning och utvärdering av lärprocesser i förskola diskuteras och problematiseras. Vidare behandlas även teorier om specialpedagogik

med fokus på barns delaktighet och tillgänglighet i förskolan samt värdering av eget och andras förhållningssätt, attityder och bemötande.

Undervisning	Föreläsningar och seminarier.		
Förkunskaper	Godkänt resultat i Utbildningsvetenskaplig kärna 30 hp, samt motsvarande 45 hp i Förskolepedagogik och didaktik.		
Examinationsform	Muntlig och skriftlig examination.		
Betyg	A, B, C, D, E, Fx, F		
Hållbar utveckling	Kursen har inslag av hållbar utveckling.		
Moment	0010 Inkluderande förskola med inriktning specialpedagogik	7,5 hp	Betyg: AF