



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Skolans demokratiska uppdrag i ett värdegrundsperspektiv 7,5 hp

*School's democratic mission in the perspective of values 7.5 cr*

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

### Version

| Beslutad den | Gäller fr.o.m. |
|--------------|----------------|
| 2018-11-28   | HT2018         |

|                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| <b>Fördjupning</b>       | G2F                                   |
| <b>Utbildningsnivå</b>   | Grundnivå                             |
| <b>Kurskod</b>           | UKG544                                |
| <b>Högskolepoäng</b>     | 7,5 hp                                |
| <b>Huvudområde</b>       | Didaktik, Pedagogik                   |
| <b>Ämnesgrupp</b>        | Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt |
| <b>Utbildningsområde</b> | Undervisningsområdet 100.0 %          |

### Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

Kunskap och förståelse

- analysera samhällets demokratiseringsprocess utifrån officiella nationella och internationella jämlikhets- och jämställdhetsmål i förhållande till för skolans gällande styrdokument och lagstiftning
- klargöra hur begreppen makt och demokrati förhåller sig till kategoriserings- och diskrimineringsgrunder som genus, jämställdhet, sexualitet, klass, etnicitet och funktionshinder och hur detta påverkar skolans pedagogiska verksamhet och målsättning

Färdigheter och förmågor

- identifiera och på en problematiserande nivå förhålla sig till samhälleliga och egna demokrati- och värdegrundständpunkter för att bättre kunna förstå och stödja ungdomars identitetssökande och utveckling mot att bli demokratiska medborgare
- kommunicera och förankra skolans värdegrund

Värderingar och förhållningssätt

- utifrån ett intersektionellt förhållningssätt på olika perspektivområden (genus, sexualitet,

klass, etnicitet och funktionsvariant med flera) förhålla sig till samhälleliga och egna demokrati- och värdegrundsständpunkter i relation till yrkesprofessionen

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Kursens innehåll</b>   | I kursen studeras och analyseras samhällets och skolans demokratiseringsprocess utifrån olika perspektiv. Olika perspektivområden – främst genus, jämställdhet, sexualitet, klass, etnicitet och funktionsvariant – studeras utifrån ett intersektionellt förhållningssätt. Syftet är att studenten skaffar sig analytiska verktyg för att förhålla sig till samhälleliga och egna demokrati- och värdegrundsständpunkter i sin kommande yrkesprofession. Ett socialt, kritiskt och etiskt perspektiv anläggs på sambandet mellan sociala medier och ungdomars sociala relationer och utsatthet. Internet som arena för kränkningar och trakasserier ges i den bemärkelsen särskild belysning. |
| <b>Undervisning</b>       | Föreläsningar, seminarier  |
| <b>Förkunskaper</b>       | Särskild behörighet för Kompletterande pedagogisk utbildning.  |
| <b>Examinationsform</b>   | Muntlig och skriftlig examination.   |
| <b>Betyg</b>              | A, B, C, D, E, Fx, F   |
| <b>Hållbar utveckling</b> | Kursen har inslag av hållbar utveckling.   |
| <b>Moment</b>             | 0010 Skolans demokratiska uppdrag i ett värdegrundsperspektiv 7,5 hp Betyg: AF   |