



## Skolans demokratiska uppdrag i ett värdegrundsperspektiv 7,5 hp

*School's democratic mission in the perspective of values 7.5 cr*

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

<b>Version</b>	<b>Beslutad den</b>	<b>Gäller fr.o.m.</b>
	2018-11-28	<b>HT2018</b>

<b>Fördjupning</b>	G2F
<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå
<b>Kurskod</b>	UKG544
<b>Högskolepoäng</b>	7,5 hp
<b>Huvudområde</b>	Didaktik, Pedagogik
<b>Ämnesgrupp</b>	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
<b>Utbildningsområde</b>	Undervisningsområdet 100.0 %

**Mål** Efter avslutad kurs skall studenten kunna

Kunskap och förståelse

- analysera samhällets demokratiseringsprocess utifrån officiella nationella och internationella jämlikhets- och jämställdhetsmål i förhållande till för skolans gällande styrdokument och lagstiftning
- klargöra hur begreppen makt och demokrati förhåller sig till kategoriserings- och diskrimineringsgrunder som genus, jämställdhet, sexualitet, klass, etnicitet och funktionshinder och hur detta påverkar skolans pedagogiska verksamhet och målsättning

Färdigheter och förmågor

- identifiera och på en problematiserande nivå förhålla sig till samhälleliga och egna demokrati- och värdegrundständpunkter för att bättre kunna förstå och stödja ungdomars identitetssökande och utveckling mot att bli demokratiska medborgare
- kommunicera och förankra skolans värdegrund

Värderingar och förhållningssätt

- utifrån ett intersektionellt förhållningssätt på olika perspektivområden (genus, sexualitet,

klass, etnicitet och funktionsvariant med flera) förhålla sig till samhälleliga och egna demokrati- och värdegrundsständpunkter i relation till yrkesprofessionen

<b>Kursens innehåll</b>	I kursen studeras och analyseras samhällets och skolans demokratiseringsprocess utifrån olika perspektiv. Olika perspektivområden – främst genus, jämställdhet, sexualitet, klass, etnicitet och funktionsvariant – studeras utifrån ett intersektionellt förhållningssätt. Syftet är att studenten skaffar sig analytiska verktyg för att förhålla sig till samhälleliga och egna demokrati- och värdegrundsständpunkter i sin kommande yrkesprofession. Ett socialt, kritiskt och etiskt perspektiv anläggs på sambandet mellan sociala medier och ungdomars sociala relationer och utsatthet. Internet som arena för kränkningar och trakasserier ges i den bemärkelsen särskild belysning.
<b>Undervisning</b>	Föreläsningar, seminarier
<b>Förkunskaper</b>	Särskild behörighet för Kompletterande pedagogisk utbildning.
<b>Examinationsform</b>	Muntlig och skriftlig examination.
<b>Betyg</b>	A, B, C, D, E, Fx, F
<b>Hållbar utveckling</b>	Kursen har inslag av hållbar utveckling.
<b>Moment</b>	0010 Skolans demokratiska uppdrag i ett värdegrundsperspektiv 7,5 hp Betyg: AF