



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Perspektiv på läraryrket 22,5 hp

*Perspectives on the Teacher's Profession 22.5 cr*

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

### Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2017-02-10	HT2017

<b>Fördjupning</b>	G2F
<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå
<b>Kurskod</b>	UKG534
<b>Högskolepoäng</b>	22,5 hp
<b>Huvudområde</b>	Didaktik, Pedagogik
<b>Ämnesgrupp</b>	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
<b>Utbildningsområde</b>	Verksamhetsförlagd utbildning 33.0 % Undervisningsområdet 67.0 %

### Mål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

#### Kunskap och förståelse

- beskriva utbildningsväsendets historia och utveckling i relation till samhällets utveckling
- redogöra för olika aspekter av läraryrkets innehåll
- redogöra för grundskolans och gymnasieskolans styrdokument ur ett läroplansteoretiskt perspektiv
- redogöra för några olika teorier om kunskap och lärande
- beskriva barns och ungdomars levnadsvillkor och skolans roll i relation till detta
- identifiera utmaningar och möjligheter för lärare och elever i ett digitaliserat samhälle
- redogöra för de krav och konventioner som gäller för akademiskt skrivande

#### Färdigheter och förmågor

- självständigt och tillsammans med andra planera och genomföra undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument och med hjälp av såväl analoga som digitala hjälpmedel
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande gentemot elever och kollegor
- tillämpa grundläggande skrivkonventioner för akademisk text

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera sina förutsättningar för yrkesutövning som lärare
- förhålla sig till läraryrkets yrkesetiska principer

<b>Kursens innehåll</b>	I kursen behandlas den svenska skolans historiska framväxt, de olika skolformernas utveckling, uppdrag och tillhörande styrdokument. Vidare behandlas lärares uppdrag och arbete i form av både pedagogiskt arbete med elever samt annat lärararbete med särskilt fokus på gymnasieskolan och grundskolans årskurser 7-9. Kursen ger en introduktion till grundläggande teorier om lärande och syn på kunskap samt vilka didaktiska konsekvenser detta får för en undervisningspraktik. Vidare behandlas de utmaningar och möjligheter till lärande elever och lärare ställs inför i ett digitaliserat och uppkopplat samhälle, speciellt med hänsyn till etiska ställningstaganden i användningen av sociala medier. Kursen behandlar barns och familjers levnadsvillkor i dagens samhälle och vilken roll skolan har i relation till detta. I kursen behandlas akademiskt skrivande samt tillämpning av de krav och konventioner som ställs på vetenskapliga texter. Kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning.		
<b>Undervisning</b>	Föreläsningar, seminarier och handledning		
<b>Förkunskaper</b>	Ämnesstudier omfattande 60 hp inom ämneslärarprogrammet.		
<b>Examinationsform</b>	Skriftliga uppgifter, examinerande seminarium samt muntlig presentation med hjälp av digitala verktyg. Bedömning av verksamhetsförlagd utbildning.		
<b>Betyg</b>	A, B, C, D, E, Fx, F		
<b>Övriga föreskrifter</b>	Momentet Verksamhetsförlagd utbildning betygsätts med VG/G/U.  Vid underkänt betyg på VFU har studenten rätt till förnyad VFU vid ett tillfälle.		
<b>Hållbar utveckling</b>	Kursen har inslag av hållbar utveckling.		
<b>Moment</b>	0010 Skolan i samhället	7,5 hp	Betyg: AF
	0020 Kunskap och lärande	7,5 hp	Betyg: AF
	0030 Verksamhetsförlagd utbildning	7,5 hp	Betyg: MV