



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Ledarskap (inkl. VFU) 15 hp

*Leadership 15 cr*

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

### Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2015-03-12	HT2016

<b>Fördjupning</b>	G2F
<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå
<b>Kurskod</b>	UKG532
<b>Högskolepoäng</b>	15 hp
<b>Huvudområde</b>	Didaktik, Pedagogik
<b>Ämnesgrupp</b>	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
<b>Utbildningsområde</b>	Undervisningsområdet 50.0 % Verksamhetsförlagd utbildning 50.0 %

### Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

#### Kunskap och förståelse

- visa fördjupade kunskaper om olika teorier om ledarskap för lärande, särskilt i relation till arbete i årskurs 7-9 och gymnasieskolan
- beskriva och tillämpa teorier om grupper och grupprocesser
- argumentera för olika sätt att hantera konflikter samt motverka kränkande behandling
- förstå hur barn och ungdomar använder IT och sociala medier och vad det kan innebära för ett pedagogiskt ledarskap

#### Färdigheter och förmågor

- aktivt och självständigt leda en elevgrupp
- analysera det egna och andras ledarskap i tillämpade situationer

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera det egna ledarskapet och formulera styrkor och svagheter i detta
- visa förmåga att i skolverksamheten ta tillvara och vidareutveckla den kunskap om IT och sociala medier som barnen/eleverna har
- visa ett professionellt förhållningssätt i sitt pedagogiska ledarskap

<b>Kursens innehåll</b>	<p>I kursen behandlas olika teorier, modeller och synsätt kring ledarskap ur ett historiskt perspektiv. Dessutom behandlas teorier om hur grupper och grupper med olika sammansättningar fungerar och utvecklas, särskilt fokus på ungdomsgrupper samt ledarskapets betydelse för gruppprocesser och möjligheter till lärande. Kopplat till detta behandlas kommunikation, kommunikationsmönster och konflikthantering samt olika former av kränkande behandling och mobbning i olika fysiska och virtuella miljöer. Vidare fokuseras ledarskapets institutionella inramning och hur det formar, och formas av, organisation, ledarskap och relationer, genusperspektiv på ledarskap, det egna förhållningssättets betydelse för rollen som lärare och ledare med särskilt fokus på skolans institutionella inramning. Tillämpningsövningar. Avslutningsvis behandlas barns/ungdomars relation till IT och media, risker och möjligheter samt IT som resurs för att leda och organisera lärararbetet.</p> <p>I VFU:n utmanas och fördjupas det erfarenhetsbaserade lärandet i relation till teorier, modeller och övningar som behandlas i denna kurs.</p>		
<b>Undervisning</b>	<p>Föreläsningar Seminarier Tillämpade övningar Handledning</p>		
<b>Förkunskaper</b>	<p>De tidigare kurser i programmet som innehåller VFU ska vara godkända.</p>		
<b>Examinationsform</b>	<p>Examinerande seminarier Skriftliga inlämningsuppgifter Individuell bedömning av VFU</p>		
<b>Betyg</b>	<p>A, B, C, D, E, Fx, F</p>		
<b>Övriga föreskrifter</b>	<p>Momentet Verksamhetsförlagd utbildning betygsätts med U, G eller VG. Vid underkänt betyg på VFU har studenten rätt till förnyad VFU vid ett tillfälle.</p> <p>Från och med 2014 tillämpas utbildningsområdet Verksamhetsförlagd utbildning för verksamhetsförlagda moment inom lärar- och förskollärarytutbildning.</p>		
<b>Hållbar utveckling</b>	<p>Kursen har inslag av hållbar utveckling.</p>		
<b>Moment</b>	0010 Ledarskap	7,5 hp	Betyg: AF
	0020 Verksamhetsförlagd utbildning	7,5 hp	Betyg: UV