



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Skolans demokratiska uppdrag i ett värdegrundsperspektiv 15 hp

School's democratic mission in the perspective of values. 15 cr

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2015-03-12	VT2017

Fördjupning	G2F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	UKG531
Högskolepoäng	15 hp
Huvudområde	Didaktik, Pedagogik
Ämnesgrupp	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Utbildningsområde	Undervisningsområdet 50.0 % Verksamhetsförlagd utbildning 50.0 %

Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

Kunskap och förståelse

- beskriva samhällets demokratiseringsprocess utifrån officiella nationella och internationella jämlikhets- och jämställdhetsmål i förhållande till för skolans gällande styrdokument och lagstiftning
- klargöra hur begreppen makt och demokrati förhåller sig till kategoriserings- och diskrimineringsgrunder som genus, jämställdhet, sexualitet, klass, etnicitet och funktionshinder och hur detta påverkar skolans pedagogiska verksamhet och målsättning

Färdigheter och förmågor

- identifiera och på en problematiserande nivå förhålla sig till samhälleliga och egna demokrati- och värdegrundständpunkter för att bättre kunna förstå och stödja ungdomars identitetssökande och utveckling mot att bli demokratiska medborgare
- kommunicera och förankra skolans värdegrund
- visa förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas

Värderingar och förhållningssätt

- utifrån ett intersektionellt förhållningssätt på olika perspektivområden (genus, sexualitet, klass, etnicitet och funktionalitet) förhålla sig till samhälleliga och egna demokrati- och värdegrundsständpunkter i relation till yrkesprofessionen
- visa självkänedom och empatisk förmåga

Kursens innehåll	Kursen tar upp den svenska skolans demokratiuppdrag utifrån officiella nationella och internationella demokrati-, jämlikhets- och jämställdhets- och medborgarskapsmål som ligger till grund för skolan av idag. Olika perspektivområden – genus, jämställdhet, sexualitet, klass, etnicitet och funktionsnedsättning – studeras utifrån ett intersektionellt förhållningssätt i syfte att utgöra analytiska verktyg med vars hjälp lärarstudenten kan förhålla sig till samhälleliga och egna demokrati- och värdegrundsständpunkter i sin yrkesprofession. Ett socialt, kritiskt och etiskt perspektiv anläggs på sambandet mellan sociala medier och ungdomars sociala relationer och utsatthet. Internet som arena för kränkningar och trakasserier ges i den bemärkelsen särskild belysning. Kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning.		
Undervisning	Föreläsningar, seminarier, handledning		
Förkunskaper	45 hp ämnesstudier inom ämneslärarprogrammet samt kursen Perspektiv på läraryrket i den utbildningsvetenskapliga kärnan. VFU måste vara godkänd i tidigare kurs.		
Examinationsform	Muntlig och skriftlig examination samt bedömning av verksamhetsförlagd utbildning		
Betyg	A, B, C, D, E, Fx, F		
Övriga föreskrifter	På momentet 0020 Verksamhetsförlagd utbildning sätts betyget U, G eller VG. Från och med 2014 tillämpas utbildningsområdet Verksamhetsförlagd utbildning för verksamhetsförlagda moment inom lärar- och förskolläraryrket.		
Hållbar utveckling	Kursen är till övervägande del en kurs om hållbar utveckling.		
Moment	0010 Skolans demokratiska uppdrag i ett värdegrundsperspektiv	7,5 hp	Betyg: AF
	0020 Verksamhetsförlagd utbildning	7,5 hp	Betyg: UV