



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Vetenskapsteori och forskningsmetodik 5 hp

Theory of Science and Research Methodology 5 cr

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

| | | |
|----------------|---------------------|-----------------------|
| Version | Beslutad den | Gäller fr.o.m. |
| | 2013-06-24 | HT2013 |

| | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| Fördjupning | G2F |
| Utbildningsnivå | Grundnivå |
| Kurskod | UKG514 |
| Högskolepoäng | 5 hp |
| Huvudområde | Didaktik, Pedagogik |
| Ämnesgrupp | Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt |
| Utbildningsområde | Undervisningsområdet 100.0 % |

| | |
|------------|--|
| Mål | <p>Kunskap och förståelse Efter avslutad kurs skall studenten kunna</p> <ul style="list-style-type: none">- visa kunskaper om forskningsetik- visa kännedom om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen- problematisera forskningsmetoder inom det utbildningsvetenskapliga området <p>Färdighet och förmåga Efter genomgången kurs skall studenten kunna</p> <ul style="list-style-type: none">- problematisera förhållandet mellan vetenskap och värderingar- visa tekniska färdigheter i användningen av IT för presentationer, kommunikation och samarbete- använda olika forskningsmetoder relevanta för det utbildningsvetenskapliga området <p>Värderingsförmåga och förhållningssätt Efter genomgången kurs skall studenten kunna</p> <ul style="list-style-type: none">- kritiskt granska och analysera vetenskapliga texter- reflektera över de teoretiska förutsättningarna för ett vetenskapligt förhållningssätt med särskilt fokus på det utbildningsvetenskapliga området |
|------------|--|

| | |
|-------------------------|--|
| | - värdera forskningsmetoder utifrån etiska och utbildningsvetenskapliga aspekter. |
| Kursens innehåll | I kursen behandlas kunskapsteori, forskningsetik och vetenskaplig begreppsbyggnad liksom utbildningsvetenskapliga frågor i förhållande till skilda vetenskapliga normer och förhållningssätt. Förhållandet mellan teori och metod samt förhållandet mellan teori och den pedagogiska praktiken problematiseras. Vidare behandlas forskningsmetoder relevanta för det utbildningsvetenskapliga området samt dokumentationer av barns livsvillkor, lek och olika arenor. |
| Undervisning | Föreläsningar, seminarier, handledning |
| Förkunskaper | Godkänt resultat i Utbildningsvetenskaplig kärna 30 hp, Förskolepedagogik och didaktik 60 hp samt godkänd VFU. |
| Examinationsform | Examinerande seminarier och skriftliga inlämningsuppgifter. |
| Betyg | A, B, C, D, E, Fx, F |
| Moment | 0010 Vetenskapsteori och forskningsmetodik 5 hp Betyg: AF |