



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Inkluderande förskola med inriktning specialpedagogik 7,5 hp

Inclusive preschool focusing special education. 7.5 cr

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2012-11-26	VT2013
2014-03-10	VT2014
2017-12-07	HT2017

Fördjupning	G2F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	UKG507
Högskolepoäng	7,5 hp
Huvudområde	Pedagogik
Ämnesgrupp	Pedagogik
Utbildningsområde	Undervisningsområdet 100.0 %

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse:

- beskriva vilken roll förskolan kan ha i förhållande till barns utveckling
- identifiera möjligheter och hinder för barns lärande i förskolan
- redogöra för viktiga nyckelbegrepp inom det specialpedagogiska området

Färdigheter och förmågor:

- planera lärandesituationer utifrån samspelet mellan varje barns lärande och den omgivande miljön
- analysera och dokumentera lärprocesser

Värderings och förhållningssätt:

- kritiskt granska och värdera en specialpedagogisk praktik inom förskolans område
- värdera och reflektera över miljöer som stödjande eller hindrande för barns utveckling och lärande
- värdera och reflektera över eget och andras förhållningssätt, attityder och bemötande

Kursens innehåll	I kursen behandlas olika teorier om barns socialisation. Studenterna får också problematisera bedömning och utvärdering av lärprocesser i förskola. Kursen innehåller teorier om specialpedagogik med fokus på barns delaktighet i förskola samt värdering av eget och andras förhållingssätt, attityder och bemötande		
Undervisning	föreläsningar seminarier fältstudier grupparbeten		
Förkunskaper	Godkänt resultat i Utbildningsvetenskaplig kärna 30 hp, samt motsvarande 45 hp i Förskolepedagogik och didaktik.		
Examinationsform	Portföljexamination samt examinerande seminarium		
Betyg	A, B, C, D, E, Fx, F		
Hållbar utveckling	Kursen har inslag av hållbar utveckling.		
Moment	0010 Inkluderande förskola med inriktning specialpedagogik	7,5 hp	Betyg: AF