



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Lärande och samverkan 15 hp

*Team collaboration and learning 15 credits 15 cr*

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

### Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2018-10-18	HT2019

<b>Fördjupning</b>	G2F
<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå
<b>Kurskod</b>	UKG200
<b>Högskolepoäng</b>	15 hp
<b>Huvudområde</b>	Utbildningsvetenskap
<b>Ämnesgrupp</b>	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
<b>Utbildningsområde</b>	Verksamhetsförlagd utbildning 50.0 % Samhällsvetenskapliga området 50.0 %

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för olika teorier gällande barns kommunikation och språkutveckling
- visa kännedom om barns grundläggande läs- och skriv- och matematiklärande
- identifiera skolans- respektive fritidshemmets mål och roll när det gäller barns språk-, läs-, skriv- och matematiklärande

#### Färdighet och förmåga

- utforska gynnsamma faktorer för barns språk-, läs-, skriv- och matematiklärande när det gäller planering, utförande och utvärdering av aktiviteter i fritidshemmet
- självständigt och tillsammans med andra planera och genomföra aktiviteter för elevers språk-, läs- skriv- och matematiklärande
- diskutera betydelsen av arbetslag och pedagogisk samverkan inom fritidshem och skola

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- skapa kontakt med elever, vårdnadshavare och kollegor samt delta i arbetslaget under den verksamhetsförlagda utbildningen
- reflektera över betydelsen av planering i arbetslag för elevers språk- läs- skriv- och

matematikutveckling

-reflektera över fritidshemslärares uppdrag i förhållande till andra lärarkategorier och deras uppdrag

-visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet

<b>Kursens innehåll</b>	I den teoretiska delen av kursen behandlas teorier gällande barns kommunikation och språkutveckling. Vidare introduceras grundläggande teorier gällande läs-, skriv- och matematiklärande. I den verksamhetsförlagda delen ligger fokus på fritidslärares roll och bidrag till arbetslaget och samverkan i undervisningspraktiken. I kursen ingår att planera, genomföra, dokumentera och utvärdera projekt och tematisk aktivitet inom fritidshemmet, som en del i den verksamhetsförlagda utbildningen.			
<b>Undervisning</b>	Föreläsningar, seminarier, handledning			
<b>Förkunskaper</b>	30 hp inom utbildningsvetenskaplig kärna 22,5 hp ämne inklusive 7,5 hp VFU inom det fritidspedagogiska ämnesområdet			
<b>Examinationsform</b>	Moment 0010: Tentamen, Seminarier Moment 0020: Individuell bedömning av praktiskt lärararbete			
<b>Betyg</b>	A, B, C, D, E, Fx, F			
<b>Begränsningar</b>	Moment Verksamhetsförlagd utbildning 7,5 hp bedöms enligt U, G, VG.			
<b>Hållbar utveckling</b>	Kursen är till övervägande del en kurs om hållbar utveckling.			
<b>Moment</b>	0010	Lärande och samverkan	7,5 hp	Betyg: AF
	0020	Verksamhetsförlagd utbildning	7,5 hp	Betyg: UV