



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Förskoleklassens och skolans organisatoriska och historiska bakgrund 7,5 hp

History and Organization of the Preschool Class and the Elementary School Focusing on Grade 1-3 7.5 cr

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

Version

| Beslutad den | Gäller fr.o.m. |
|--------------|----------------|
| 2020-10-13 | HT2021 |

| | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| Fördjupning | G1N |
| Utbildningsnivå | Grundnivå |
| Kurskod | UKG013 |
| Högskolepoäng | 7,5 hp |
| Huvudområde | Pedagogik |
| Ämnesgrupp | Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt |
| Utbildningsområde | Undervisningsområdet 100.0 % |

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva utbildningsväsendets historia i relation till samhällets utveckling
- översiktligt beskriva utbildningssystemets aktuella struktur i Sverige, samt göra en enklare jämförelse med andra länders utbildningssystem
- övergripande redogöra för hur synen på kunskap och lärande har förändrats över tid och hur detta kommit till uttryck i styrdokument och policytexter på olika nivåer, med särskilt fokus på förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3
- visa förståelse för relationen mellan ontologi och epistemologi i vetenskapligt arbete
- redogöra för ett urval av centrala vetenskapsteoretiska begrepp.

Färdighet och förmåga

- utifrån konkreta exempel redogöra för sociala, könsmässiga och etniska skillnaders betydelse för utbildning,
- utifrån ett läroplansteoretiskt perspektiv exemplifiera vad urval, organisation och omdömen kan innebära på en utbildningspolitisk nivå för förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3,
- använda grundläggande verktyg för informationssökning och för samarbete

-uppvisa grundläggande förmåga att tillägna sig och formulera akademiska texter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

-övergripande redogöra och problematisera lärares samhällsuppdrag med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3,

Kursens innehåll

I kursen behandlas utbildningsväsendets organisation och historiska bakgrund samt de traditioner som ligger till grund för studiet av utbildning. Ett läroplansteoretiskt perspektiv introduceras. Innehållet i kursen syftar till att utifrån aktuell forskning sätta in utbildning och lärande i ett historiskt och nutida perspektiv och genom detta synliggöra lärarens historiska och nutida samhällsuppdrag. Vidare avses att ge insikter i sociala, könsmissiga och etniska skillnaders betydelse för utbildning. I kursen introduceras studenten till akademiskt skrivande och skrivande av yrkesloggbook.

Undervisning

Föreläsningar och seminarier.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Engelska 6, Matematik 2a / 2b / 2c, Naturkunskap 1 b / 1a1+1a2, Samhällskunskap 1b / 1a1+1a2. Eller: Engelska B, Matematik B, Naturkunskap A, Samhällskunskap A.

Examinationsform

Muntlig och skriftlig examination.

Betyg

A, B, C, D, E, Fx, F

Hållbar utveckling

Kursen har inslag av hållbar utveckling.

Moment

0010 Förskoleklassens och skolans organisatoriska och historiska bakgrund

7,5 hp

Betyg: AF