



## HÖGSKOLAN I GÄVLE

### Förskoleklassens och skolans organisatoriska och historiska bakgrund 7,5 hp

*History and Organization of the Preschool Class and the Elementary School Focusing on Grade 1-3 7.5 cr*

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

#### Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2020-10-13	HT2021

<b>Fördjupning</b>	G1N
<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå
<b>Kurskod</b>	UKG013
<b>Högskolepoäng</b>	7,5 hp
<b>Huvudområde</b>	Pedagogik
<b>Ämnesgrupp</b>	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
<b>Utbildningsområde</b>	Undervisningsområdet 100.0 %

#### Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

##### Kunskap och förståelse

- beskriva utbildningsväsendets historia i relation till samhällets utveckling
- översiktligt beskriva utbildningssystemets aktuella struktur i Sverige, samt göra en enklare jämförelse med andra länders utbildningssystem
- övergripande redogöra för hur synen på kunskap och lärande har förändrats över tid och hur detta kommit till uttryck i styrdokument och policytexter på olika nivåer, med särskilt fokus på förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3
- visa förståelse för relationen mellan ontologi och epistemologi i vetenskapligt arbete
- redogöra för ett urval av centrala vetenskapsteoretiska begrepp.

##### Färdighet och förmåga

- utifrån konkreta exempel redogöra för sociala, könsmässiga och etniska skillnaders betydelser för utbildning,
- utifrån ett läroplansteoretiskt perspektiv exemplifiera vad urval, organisation och omdömen kan innebära på en utbildningspolitisk nivå för förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3,
- använda grundläggande verktyg för informationssökning och för samarbete

-uppvisa grundläggande förmåga att tillägna sig och formulera akademiska texter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

-övergripande redogöra och problematisera lärares samhällsuppdrag med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3,

**Kursens innehåll**

I kursen behandlas utbildningsväsendets organisation och historiska bakgrund samt de traditioner som ligger till grund för studiet av utbildning. Ett läroplansteoretiskt perspektiv introduceras. Innehållet i kursen syftar till att utifrån aktuell forskning sätta in utbildning och lärande i ett historiskt och nutida perspektiv och genom detta synliggöra lärarens historiska och nutida samhällsuppdrag. Vidare avses att ge insikter i sociala, könsmässiga och etniska skillnaders betydelse för utbildning. I kursen introduceras studenten till akademiskt skrivande och skrivande av yrkesloggbook.

**Undervisning**

Föreläsningar och seminarier.

**Förkunskaper**

Grundläggande behörighet + Engelska 6, Matematik 2a / 2b / 2c, Naturkunskap 1 b / 1a1+1a2, Samhällskunskap 1b / 1a1+1a2. Eller: Engelska B, Matematik B, Naturkunskap A, Samhällskunskap A.

**Examinationsform**

Muntlig och skriftlig examination.

**Betyg**

A, B, C, D, E, Fx, F

**Hållbar utveckling**

Kursen har inslag av hållbar utveckling.

**Moment**

0010 Förskoleklassens och skolans organisatoriska och historiska bakgrund

7,5 hp

Betyg: AF