



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Ledarskap för ämneslärare 7,5 hp

*Leadership for teachers 7.5 cr*

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

### Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2014-09-16	VT2015
2017-11-27	VT2018

<b>Fördjupning</b>	A1N
<b>Utbildningsnivå</b>	Avancerad nivå
<b>Kurskod</b>	UKA002
<b>Högskolepoäng</b>	7,5 hp
<b>Huvudområde</b>	Didaktik, Pedagogik
<b>Ämnesgrupp</b>	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
<b>Utbildningsområde</b>	Undervisningsområdet 100.0 %

### Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

#### Kunskap och förståelse

- visa fördjupade kunskaper om teorier om ledarskap för lärande, särskilt i relation till arbete i årskurs 7-9 och gymnasieskolan
- beskriva och tillämpa teorier om grupper och grupprocesser
- argumentera för olika sätt att hantera konflikter och kränkande behandling
- förstå hur barn och ungdomar använder IT och sociala medier och vad det kan innebära för ett pedagogiskt ledarskap

#### Färdigheter och förmågor

- aktivt och självständigt leda en elevgrupp
- analysera det egna och andras ledarskap i tillämpade situationer

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera det egna ledarskapet och formulera styrkor och svagheter i detta
- visa förmåga att i skolverksamheten ta tillvara och vidareutveckla den kunskap om IT och sociala medier som barnen/eleverna har

- visa ett professionellt förhållningssätt i sitt pedagogiska ledarskap

**Kursens innehåll**

I kursen behandlas teorier, modeller och synsätt kring ledarskap ur ett historiskt perspektiv. Dessutom behandlas teorier om hur grupper och grupper med olika sammansättningar fungerar och utvecklas, särskilt fokus på ungdomsgrupper samt ledarskapets betydelse för grupprocesser och möjligheter till lärande. Kopplat till detta behandlas kommunikation, kommunikationsmönster och konflikthantering samt olika former av kränkande behandling och mobbning i olika fysiska och virtuella miljöer. Vidare fokuseras ledarskapets institutionella inramning och hur det formar, och formas av, organisation, ledarskap och relationer, genusperspektiv på ledarskap, det egna förhållningssättets betydelse för rollen som lärare och ledare med särskilt fokus på skolans institutionella inramning. Tillämpningsövningar. Avslutningsvis behandlas barns/ungdomars relation till IT och media, risker och möjligheter samt IT som resurs för att leda och organisera lärararbetet.

**Undervisning**

Föreläsningar, seminarier, tillämpade övningar

**Förkunskaper**

Studier inom ämneslärarprogrammet omfattande 60 hp inom utbildningsvetenskaplig kärna (UVK) samt 90 hp i ett undervisningsämne och 60 hp i det andra undervisningsämnet.

**Examinationsform**

Muntlig och skriftlig examination.

**Betyg**

A, B, C, D, E, Fx, F

**Hållbar utveckling**

Kursen har inslag av hållbar utveckling.

**Moment**

0010 Ledarskap för ämneslärare

7,5 hp

Betyg: AF