



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Texthantering för skolans yngre åldrar 7,5 hp

Text management for the school's younger ages 7.5 cr

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

| | | |
|----------------|---------------------|-----------------------|
| Version | Beslutad den | Gäller fr.o.m. |
| | 2018-11-27 | VT2021 |

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| Fördjupning | G2F |
| Utbildningsnivå | Grundnivå |
| Kurskod | SVG509 |
| Högskolepoäng | 7,5 hp |
| Huvudområde | Svenska språket |
| Ämnesgrupp | Svenska/Nordiska språk |
| Utbildningsområde | Humanistiska området 100.0 % |

Mål Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

Kunskap och förståelse

- översiktligt visa kunskaper om en holistisk syn på elevers texthantering
- kunna redogöra för genre- och textbegrepp liksom multimodalitet och intertextualitet och analysera deras förhållande till kursplanen i skolämnet svenska och svenska som andraspråk
- ha uppnått förståelse för elevers kompetenser både vad gäller kritisk litteracitet och vidgat textperspektiv

Färdighet och förmåga

- kritiskt kunna diskutera olika läsorienterade metoder och samtalsmetoder med relevans för yngre barn
- visa förmåga att välja varierade sätt att samtala om texter
- uppvisa ett reflekterande sätt att kunna bedöma elevers deskriptiva och narrativa texter

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt kunna granska olika läs-, skriv- och samtalsförmågor där genrer, genus, multimodalitet och intertextualitet är exempel på granskningsperspektiv

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - kunna granska och diskutera autentiska skärm- och pappersbaserade elevtexter liksom elevers muntliga kompetenser samt använda den information som analysen ger för ämnesdidaktisk reflektion - jämföra och granska olika sätt att utvärdera och bedöma kunskaper inom svenskämnet - analysera relationen mellan målen för konkret ämnesinnehåll i skolans läs-, skriv- och samtalandeundervisning samt skolans övergripande mål och värdegrund |
| Kursens innehåll | <p>Kursen problematiserar och granskar läsande, skrivande och samtalande baserat på ett vidgat textbegrepp där läs-, skriv- och talvariationer undersöks från flera perspektiv exempelvis genus, genrer, intertextualitet och multimodalitet. Hur skolans lägre årskurser hanterar det vidgade textbegreppet didaktiskt diskuteras med utgångspunkt i Lgr-11:s kursplaner i svenska och svenska som andraspråk.</p> <p>Genom analyser och bedömning av elevtexter studeras grundläggande strukturer utifrån det svenska språkets uppbyggnad och elevers skrivutveckling studeras både med utgångspunkt i elevtexter och grundskolans mål.</p> |
| Undervisning | Föreläsningar och seminarier. |
| Förkunskaper | Utbildningsvetenskaplig kärna 30 hp Svenska för grundlärare 30 hp Matematik 15 hp |
| Examinationsform | Tentamen samt muntliga och skriftliga uppgifter. |
| Betyg | A, B, C, D, E, Fx, F |
| Hållbar utveckling | Kursen har inslag av hållbar utveckling. |
| Moment | 0010 Texthantering för skolans yngre åldrar 7,5 hp Betyg: AF |