



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Svenska för ämneslärare (31-60) 30 hp

Swedish for Secondary and Upper-Secondary School Teachers (31–60) 30 cr

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

Version	Beslutad den	Gäller fr.o.m.
	2021-01-20	VT2022

Fördjupning	G1F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	SVG313
Högskolepoäng	30 hp
Huvudområde	Ej definierat
Ämnesgrupp	Svenska/Nordiska språk
Utbildningsområde	Humanistiska området 100.0 %

Mål Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse:

- visa grundläggande kunskap om retorik
- redogöra för och diskutera olika aspekter av undervisningsmetoder i skolans arbete med muntlighet
- redogöra för begrepp och teorier inom läs- och skrivutveckling ur förstaspråks- och flerspråkighetsperspektiv
- beskriva några strukturerade undervisningsmetoder för läs- och skrivutveckling
- återge grundläggande drag i lyrikens uttrycksmedel och historia från antiken och framåt
- redogöra för den västerländska dramatikens verkningssmedel och historia.

Färdighet och förmåga:

- tillämpa en retorisk arbetsprocess vid förberedelse av en muntlig presentation
- genomföra en muntlig presentation på ett retoriskt sätt med beaktande av syfte och mottagare
- analysera samtal som har syftet att förmedla och inhämta kunskap med hjälp av relevanta begrepp
- analysera texttyper som omnämns i svenskämnets kurs- och ämnesplaner för årskurs 7–9 och gymnasiet med fokus på deras typiska uppbyggnad och språkliga drag

- analysera och bedöma elevtexter såväl formativt som summativt i relation till svenskämnet
- analysera läromedelsavsnitt som behandlar läsande och skrivande
- redogöra för lyrikens och dramatikens utveckling från antiken och framåt
- analysera lyriska och dramatiska verktygsmedel
- tillämpa didaktiska färdigheter om lyrik och dramatik som verktyg i undervisningen
- presentera sin kunskap i text med referenshantering och övriga formalia som följer gällande normer för språkvetenskaplig eller litteraturvetenskaplig text
- analysera och redovisa vetenskapligt innehåll med ett adekvat akademiskt språk
- leda ett samtal och bemöta andras inlägg i samtalet
- ge och ta emot konstruktiv kritik rörande egenhändigt skrivna texter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- kritiskt diskutera relationen mellan ungdomars talspråkliga praktiker och skolspråket
- jämföra och värdera några strukturerade undervisningsmetoder för läs- och skrivutveckling ur såväl förstaspråks- som flerspråkighetsperspektiv och i relation till skolans styrdokument
- reflektera över metoder och frågeställningar i forskning om elevers läsande och skrivande
- reflektera över skillnader och likheter mellan ungdomars vardagliga skriftpraktiker och skolans skriftpraktiker
- kontextualisera litterära texters samhällsanknytning utifrån litteraturvetenskapliga perspektiv
- jämföra och granska olika estetiska teorier om och praktiker i lyrik och dramatik
- kritiskt undersöka lyrikens och dramatikens funktion i historien, i samhället och i undervisningen
- bedöma och ge respons på muntliga framföranden.

Kursens innehåll

I kursen behandlas teoretiska perspektiv på muntlig kommunikation och på ungas läs- och skrivutveckling. Olika typer av text och muntlig kommunikation analyseras. Centrala författarskap inom lyrik och dramatik samt litteraturvetenskapliga texter studeras och diskuteras och förmågan att tillämpa teorier i analys av skönlitterär text övas. Kursen ska bidra till att studenten utvecklar god förmåga att kommunicera muntligt på olika sätt. Didaktiska perspektiv diskuteras och tillämpas.

Moment 0010, Samtal och muntlighet 6 hp

I momentet behandlas olika sätt att beskriva och analysera muntlig kommunikation, däribland samtalsanalys och retoriska modeller. Muntlighet diskuteras även ur ett didaktiskt perspektiv. Momentet ska också bidra till att studenten utvecklar sin förmåga att fungera väl i olika typer av muntlig kommunikation.

Moment 0020, Lyrik 7,5 hp

Ett representativt urval lyriska texter från romantiken fram till nutid studeras och diskuteras. Litteraturvetenskapliga texter som utifrån olika estetiska utgångspunkter belyser dessa texter studeras. Centrala författarskap behandlas och litteraturdidaktiska perspektiv är viktiga i kursmomentet.

Moment 0030, Läsande och skrivande 9 hp

I momentet behandlas teoretiska perspektiv på ungas läsande och skrivande samt förhållningssätt och undervisningsmetoder som syftar till att främja elevers skriftspråkliga kunskapsutveckling avseende läsande och skrivande. Olika typer av texter som används i skolans undervisning analyseras. I momentet finns ett flerspråkighetsperspektiv.

Moment 0040, Dramatik 7,5 hp

I momentet studeras centrala författarskap och utvecklingslinjer inom dramatiken. Momentet tar upp litteraturvetenskapligt och dramateoretiskt förankrad teoribildning rörande dramatik som formulerats inom litteraturkritiken alltifrån antiken. Förmågan att själv tillämpa teorier i analyser av dramatiska texter övas. Presentationstekniker, retorik, muntligt framförande samt kollaborativa övningar är viktiga delar i momentets didaktiska arbete.

Undervisning

Föreläsningar och seminarier

Förkunskaper

Svenska för ämneslärare 1-30 hp

Examinationsform Muntlig och skriftlig examination
Betyg A, B, C, D, E, Fx, F
Hållbar utveckling Kursen har inslag av hållbar utveckling.

Moment

0010	Samtal och muntlighet	6 hp	Betyg: AF
0020	Lyrisk	7,5 hp	Betyg: AF
0030	Läsande och skrivande	9 hp	Betyg: AF
0040	Dramatik	7,5 hp	Betyg: AF