



Svenska II för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 15 hp

Swedish II for Teachers in Preschool Class and the Elementary School Focusing on Grade 1-3 15 cr

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

Version	Beslutad den	Gäller fr.o.m.
	2020-10-13	VT2022

Fördjupning	G1F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	SVG311
Högskolepoäng	15 hp
Huvudområde	Svenska språket
Ämnesgrupp	Svenska/Nordiska språk
Utbildningsområde	Verksamhetsförlagd utbildning 50.0 % Humanistiska området 50.0 %

Mål	<p>Efter avklarad kurs ska studenten kunna</p> <p>Kunskap och förståelse</p> <ul style="list-style-type: none">- visa förtrogenhet med barn- och ungdomslitteraturens historiska utveckling och med historiskt föränderliga motiveringar till läsning av skönlitteratur i skolan- redogöra för olika genrespecifika drag i barn- och ungdomslitteraturen- visa kunskaper i att samtala med elever om olika typer av texter- utforma undervisning i svenska, med fokus på läsa, tala och skriva, utifrån elevgrupp och läro- och kursplaner. <p>Färdighet och förmåga</p> <ul style="list-style-type: none">- analysera barn- och ungdomslitteraturens berättarteknik och tematik med litteraturvetenskaplig terminologi- tillämpa didaktiska perspektiv på barn- och ungdomslitteratur- använda sina kunskaper om gynnsamma faktorer för framgångsrik språk-, läs- och skrivutveckling när det gäller planering, utförande och utvärdering av undervisning i svenska- analysera elevers tidiga läs- och skrivutveckling inom ramen för den verksamhetsförlagda utbildningen- tillämpa kunskaper om hur samtal med elever om texter kan genomföras- tillämpa och problematisera ämnesstudier med språkvetenskaplig och litteraturvetenskaplig
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

inriktning i praktiskt lärararbete och visa det i tal och skrift
- uttrycka sig i skrift i enlighet med det akademiska skrivandets konventioner.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- problematisera barn- och ungdomslitteratur utifrån normkritiska aspekter såsom genus, etnicitet och sexualitet
- reflektera över hur barn- och ungdomslitteratur kan användas i arbetet med skolans värdegrund kring demokrati- och lika villkorsfrågor
- skapa kontakt med elever och kolleger och delta i arbetslaget under den verksamhetsförlagda utbildningen
- visa förmåga att reflektera över de egna förutsättningarna för yrkesvalet.

Kursens innehåll

I kursen behandlas barn- och ungdomslitteratur och samtal med elever om texter. Under den verksamhetsförlagda utbildningen ska studenten tillämpa kunskaper om barn- och ungdomslitteratur och kunskaper om läs- och skrivutveckling och läs- och skrivundervisning som inhämtats under kursen Svenska 1 för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1–3.

0010 Barn- och ungdomslitteratur 7,5 hp

I momentet behandlas barn- och ungdomslitteraturens utveckling och genrer. I momentet diskuteras och granskas olika perspektiv på barn- och ungdomslitteratur, däribland didaktiska, litteratursociologiska, normkritiska och estetiska. Därutöver tränas studenterna i att samtala om litterära texter och även i att berättartekniskt analysera texter från olika tidsepoker.

0020 Verksamhetsförlagd utbildning 7,5 hp

I momentet ingår planering, genomförande och utvärdering av undervisning inom svenskämnet utifrån kunskaper inhämtade under kurserna i svenska för grundlärare och utifrån grundskolans läroplan och kursplaner i svenska och svenska som andraspråk. Studenten utför praktiskt lärararbete inom svenskämnet på sin VFU-plats, vilket innebär progression i förmågan att relatera praktiskt lärararbete till svenskämnets ingående delar. Progressionen gäller också förmågan till ämnesdidaktisk reflektion och problematisering av undervisning inom svenskämnet. I VFU-momentet ska studenten också utveckla sin muntliga färdighet.

Undervisning

Föreläsningar, seminarier och handledning.

Förkunskaper

15 hp inom utbildningsvetenskaplig kärna och 15 hp Svenska I för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1–3 från termin 1.

Examinationsform

Skriftlig och muntlig examination. Bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) sker med skriftliga uppgifter och utifrån underlag från lokal lärarutbildare (LLU).

Betyg

A, B, C, D, E, Fx, F

Övriga föreskrifter

På moment 0020 Verksamhetsförlagd utbildning, VFU, ges betyget U, G eller VG. Vid underkänt betyg på VFU har studenten rätt till förnyad VFU vid ett tillfälle.

Hållbar utveckling

Kursen har inslag av hållbar utveckling.

Moment

0010	Barn- och ungdomslitteratur	7,5 hp	Betyg: AF
0020	Verksamhetsförlagd utbildning	7,5 hp	Betyg: UV