



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Svenska för ämneslärare (31-60) 30 hp

*Swedish for Teachers in Upper Secondary Education (31-60 cr.) 30 cr*

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

### Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2015-10-26	VT2016
2016-01-16	HT2016
2018-12-04	VT2019

<b>Fördjupning</b>	G1F
<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå
<b>Kurskod</b>	SVG307
<b>Högskolepoäng</b>	30 hp
<b>Huvudområde</b>	Ej definierat
<b>Ämnesgrupp</b>	Svenska/Nordiska språk
<b>Utbildningsområde</b>	Humanistiska området 100.0 %

### Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse:

- utifrån relevant forskningsteoretisk terminologi redogöra för utveckling av ungas läsande och skrivande ur såväl ett första- som ett andraspråksperspektiv
- beskriva textspecifika drag inom olika genrer, med fokus på ämnestexter
- återge grundläggande drag i lyrikens genrer, uttrycksmedel och historia från antiken och framåt
- redogöra för den västerländska dramatiken genrer och historia till och med modernismen.

Färdighet och förmåga:

- tillämpa olika läs- och skrivutvecklande arbetssätt
- bedöma läs- och skrivutveckling ur ett första- såväl som ett andraspråksperspektiv
- analysera språkligt material med en text- eller diskursanalytisk metod
- återge och analysera lyrikens utveckling från antiken och framåt
- presentera sin kunskap i text med referenshantering och övrig formalia som följer gällande

normer för språkvetenskaplig eller litteraturvetenskaplig text  
- återge ett vetenskapligt innehåll med ett relevant akademiskt språk.

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- kritiskt förhålla sig till olika uppfattningar om och normer för läs- och skrivutvecklande arbete
- problematisera elevtexter utifrån en diskussion om språk- och kunskapsutveckling
- jämföra texters förankring i ideologi utifrån kritiska perspektiv
- jämföra och granska olika estetiska teorier om lyrik
- kritiskt granska synen på dramatikens funktion.

**Kursens innehåll**

I kursens språkvetenskapliga del behandlas förutsättningar för elevers läs- och skrivutveckling i gymnasieskolan. Strategier som stödjer utveckling av avancerade läsförmågor diskuteras och texter problematiseras utifrån språkriktighet, genrenormer och explicit undervisning om texters uppbyggnad. Dessutom problematiseras relationen mellan språk- och kunskapsutveckling. Innehållet har ett flerspråkighetsperspektiv. I kursens litteraturvetenskapliga del läser och diskuterar studenterna ett representativt urval lyriska texter från romantiken till och med modernismen samt ett urval teoretiska, estetiska och litteraturhistoriska texter som från olika utgångspunkter analyserar, diskuterar eller belyser dessa texter. Dessutom behandlas centrala författarskap och utvecklingslinjer inom dramatiken från antiken till och med modernismen.

**Undervisning**

Föreläsningar och seminarier

**Förkunskaper**

Svenska för ämneslärare 1-30 hp

**Examinationsform**

Muntlig och skriftlig.

**Betyg**

A, B, C, D, E, Fx, F

**Hållbar utveckling**

Kursen har inslag av hållbar utveckling.

**Moment**

0010	Didaktiska perspektiv på läs- och skrivutveckling för ämnesl.	7,5 hp	Betyg: AF
0020	Didaktiska perspektiv på ämnestexter	7,5 hp	Betyg: AF
0030	Lyrik	7,5 hp	Betyg: AF
0040	Dramatik	7,5 hp	Betyg: AF