



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Svenska för ämneslärare (1-30) 30 hp

Swedish for Secondary and Upper-Secondary School Teachers (1-30) 30 cr

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

### Version

**Beslutad den**

**Gäller fr.o.m.**

2021-01-20

**HT2021**

<b>Fördjupning</b>	G1N
<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå
<b>Kurskod</b>	SVG013
<b>Högskolepoäng</b>	30 hp
<b>Huvudområde</b>	Ej definierat
<b>Ämnesgrupp</b>	Svenska/Nordiska språk
<b>Utbildningsområde</b>	Humanistiska området 100.0 %

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse:

- redogöra för grundläggande sociolingvistiska begrepp
- beskriva språklig variation och förändring på individ- och samhällsnivå i det flerspråkiga språksamhället Sverige
- beskriva språkets identitetsskapande funktioner
- definiera, förklara och exemplifiera fonologiska, morfologiska, syntaktiska och semantiska begrepp
- redogöra för hur svenskans struktur skiljer sig från några andra språks struktur
- visa grundläggande insikter i metaspråk vid analys av språk och litteratur
- visa grundläggande kännedom om litterära epoker, litteraturens historia och genrespecifika drag.

Färdighet och förmåga:

- tillämpa sociolingvistiska begrepp för att analysera språklig variation på individ- och samhällsnivå
- identifiera en väl avgränsad, sociolingvistisk forskningsfråga samt genomföra och presentera en liten empirisk undersökning
- urskilja, analysera och benämna språkliga strukturer på fonologisk, morfologisk, syntaktisk

- och semantisk nivå, även ur ett kontrastivt perspektiv
- analysera berättarteknik och tematik i litterära texter med litteraturvetenskaplig terminologi
- muntligt redovisa och diskutera kursinnehållet på ett vetenskapligt och språkligt godtagbart sätt
- uttrycka sig i skrift i enlighet med det akademiska skrivandets konventioner på en grundläggande nivå
- diskutera och tillämpa didaktiska perspektiv på kursens olika delar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- kritiskt diskutera och reflektera över didaktiska konsekvenser av språklig variation och förändring i relation till makt, attityder, samhällsliga strukturer och identitet
- reflektera över det didaktiska värdet av grammatisk terminologi i arbete med elevers språk- och kunskapsutveckling
- kontextualisera teoribildningar om litteratur, litterära genrer och kanon
- problematisera skönlitteratur utifrån normkritiska perspektiv som rör mångkultur, genus, sexualitet, etnicitet och klass
- reflektera över hur skönlitteratur kan användas i arbetet med skolans värdegrund kring demokrati- och lika villkorsfrågor.

### Kursens innehåll

I kursen behandlas språklig variation på individ- och samhällsnivå och det svenska språkets struktur. Studiet av olika typer av litterära epoker och genrer introduceras. Genomgående diskuteras didaktiska perspektiv.

Moment 0010, Språklig variation i tal och skrift 7,5 hp

I momentet ges en introduktion till teorier, metoder och forskningsfrågor inom sociolingvistik. Språklig variation på individ- och samhällsnivå behandlas, liksom språkförändring, språkattityder och flerspråkighet. I momentet behandlas också relationen mellan språk och identitet.

Moment 0020, Introduktion till litteraturstudier och didaktiska perspektiv på litteraturundervisning 7,5 hp

I momentet introduceras litterära genrer, didaktiska perspektiv, populärkultur, film/adaptation och kanonkritik. Nyare och äldre litterära verk och genrer studeras. Litterära verk och deras historiska, politiska och sociala sammanhang introduceras med fokus på bland annat mångkulturella och identitetsskapande perspektiv. Här läggs grunderna för utbildningens kommande kursmoment i litteraturstudier av epik, lyrik och dramatik samt didaktiska perspektiv på litteraturundervisningen.

Moment 0030, Svenska språkets struktur 7,5 hp

I momentet behandlas det svenska språkets struktur: fonologi, morfologi, syntax och semantik. Svenskans struktur i förhållande till några andra språk berörs. Dessutom diskuteras didaktiska perspektiv på grammatik och grammatikundervisning.

Moment 0040, Epik 7,5 hp

I momentet ges grundläggande kunskaper om främst den västerländska litteraturens utveckling. Ett representativt urval av texter från antiken till modernismen läses. Didaktiska perspektiv på skönlitteratur diskuteras. Litteraturvetenskapliga analysverktyg introduceras och tillämpas.

<b>Undervisning</b>	Föreläsningar och seminarier
<b>Förkunskaper</b>	Grundläggande behörighet + Engelska 6, Samhällskunskap 1b /1a1+1a2. Eller: Engelska B, Samhällskunskap A
<b>Examinationsform</b>	Muntlig och skriftlig examination
<b>Betyg</b>	A, B, C, D, E, Fx, F
<b>Hållbar utveckling</b>	Kursen har inslag av hållbar utveckling.

### Moment

0010	Språklig variation i tal och skrift	7,5 hp	Betyg: AF
0020	Introduktion till litteraturstudier och didaktiska perspektiv på litteraturundervisning	7,5 hp	Betyg: AF
0030	Svenska språkets struktur	7,5 hp	Betyg: AF
0040	Epik	7,5 hp	Betyg: AF