



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Svenska som andraspråk (61-90) 30 hp

Swedish as a second language (61-90) 30 cr

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2017-12-13	VT2018

Fördjupning	G2F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	SLG503
Högskolepoäng	30 hp
Huvudområde	Svenska språket
Ämnesgrupp	Svenska/Nordiska språk
Utbildningsområde	Humanistiska området 100.0 %

Mål

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse:

- redogöra för centrala teorier kring inläring och utveckling av ett andraspråk
- redogöra för olika perspektiv på litteracitet samt relatera dessa till makt och identitet
- redogöra för skolans styrdokument, såväl nationella som lokala samt hur dessa tillämpas i undervisningen av svenska som andraspråk
- beskriva skillnaden mellan kvalitativ och kvantitativ metod i språkvetenskaplig forskning

Färdighet och förmåga:

- analysera styrkor och svagheter i olika teoretiska perspektiv kring inläring och utveckling av ett andraspråk och relatera till en utbildningskontext
- analysera aspekter av läs-, och skrivsvårigheter utifrån skriftspråklig normalisering och marginalisering
- visa förmåga till vetenskapligt förhållningssätt i tal och skrift
- lösa ett vetenskapligt problem genom att förankra en frågeställning inom relevant forskningsområde samt planera, genomföra och presentera en vetenskaplig studie utifrån en frågeställning inom ämnesområdet svenska som andraspråk i form av en vetenskaplig uppsats

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

-kritiskt granska olika andraspråksteoriernas hållbarhet utifrån ett utbildningsperspektiv
 -granska hur elevers litteracitetsbakgrund påverkar skolframgång
 -kritiskt granska och diskutera vetenskapliga uppsatser utifrån dess form, struktur och innehåll, opponera på en annan students uppsats samt försvara den egna

Kursens innehåll	Kursen ger insikter i ett brett spektrum av sociolingvistiska, psykolingvistiska och kognitivistiska teorier kring utveckling och inläring av ett andraspråk och relateras till en undervisningskontext. Kursen ger en fördjupning i olika perspektiv på litteracitet ur ett globalt, lokalt och individuellt perspektiv och utreder frågor om makt och identitet i olika litteracitetshändelser och litteracitetspraktiker. I kursen behandlas också läs- och skrivsvårigheter flerspråkiga elever. I kursen betonas möjligheter att skapa förutsättningar för alla elevers lärande och utveckling inom ämnet svenska som andraspråk utifrån läroplanens mål. Kursen ger också fördjupade insikter i det vetenskapliga ämnesområdets olika analysmetoder och studenten övas i att självständigt lösa ett vetenskapligt problem genom att utvärdera teori, metod och analys för olika frågeställningar inom ämnesområdet.			
Undervisning	Föreläsningar, webbaserade seminarier med närvaro, handledning samt inledningar på campus			
Förkunskaper	Svenska som andraspråk 60 hp			
Examinationsform	Skriftlig, muntlig samt opponentskap och respondentsskap			
Betyg	A, B, C, D, E, Fx, F			
Hållbar utveckling	Kursen har inslag av hållbar utveckling.			
Moment	0010	Andraspråksinläring II	7,5 hp	Betyg: AF
	0020	Fördjupad läs- och skrivinläring hos flerspråkiga elever	7,5 hp	Betyg: AF
	0030	Uppsats	15 hp	Betyg: AF