



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Svenska som andraspråk (31-60) 30 hp

Swedish as a Second Language (31-60) 30 cr

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2021-01-14	HT2021

Fördjupning	G1F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	SLG309
Högskolepoäng	30 hp
Huvudområde	Svenska språket
Ämnesgrupp	Svenska/Nordiska språk
Utbildningsområde	Humanistiska området 100.0 %

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse:

- beskriva hur språklig socialisation, språksyn samt inlärnings- och undervisningstraditioner kan påverka flerspråkiga elevers kunskapsinhämtning
- diskutera och beskriva texters form, funktion och innehåll utifrån undervisning, stöttning och bedömning i flerspråkiga sammanhang
- förtydliga textsamtalets funktion i undervisning av skönlitteratur ur ett mångspråkighetsperspektiv.

Färdighet och förmåga:

- sammansätta olika modeller och arbetssätt för språk- och kunskapsutveckling hos flerspråkiga elever
- tillämpa olika bedömningsmodeller för kunskapsutveckling på ett andraspråk med fokus på genrepdagagogik
- reflektera kring läsning av skönlitteratur utifrån mångfald och mångspråkighet
- planera, genomföra och presentera en vetenskaplig studie utifrån en frågeställning inom ämnesområdet svenska som andraspråk i form av en vetenskaplig uppsats
- visa förmåga till vetenskapligt förhållningssätt i tal och skrift.

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

-generalisera och dra slutsatser om hur framgångsrika språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt kan se ut

-kritiskt granska texters form, funktion och innehåll i relation till genrenormer

-dra slutsatser om hur man kan ge flerspråkiga elever strategier att använda skönlitteratur som medel för språkutveckling och lärande

-kritiskt granska och diskutera vetenskapliga uppsatser utifrån dess form, struktur och innehåll.

Kursens innehåll	I kursen analyseras socialisation, vikten av modersmålet och språkutvecklade arbetssätt där tonvikten ligger på att språk och kunskap utvecklas hand i hand oavsett elevernas språkliga och kulturella bakgrund. Stötning, bedömning och återkoppling av språk- och kunskapsutveckling problematiseras. Därtill diskuteras ämnestexter utifrån språkliga och genremässiga drag ur ett andraspråksperspektiv. Didaktiska perspektiv på skönlitteratur diskuteras utifrån mångfaldiga och flerspråkiga klassrum. Textsamtal i en flerspråkig kontext problematiseras. I kursen behandlas också olika teoretiska och metodiska infallsvinklar på språkvetenskapliga frågeställningar, särskilt med inriktning mot ämnesområdet svenska som andraspråk. Under kursen skriver studenten ett självständigt arbete utifrån en frågeställning inom ämnesområdet svenska som andraspråk. Studenten ska också fullgöra en oppositionsuppgift samt försvara den egna uppsatsen.			
Undervisning	Föreläsningar och seminarier samt självstudier			
Förkunskaper	Svenska som andraspråk 30 hp			
Examinationsform	Skriftlig, muntlig samt opponentskap och respondentsskap			
Betyg	A, B, C, D, E, Fx, F			
Hållbar utveckling	Kursen har inslag av hållbar utveckling.			
Moment	0010	Att lära på ett andraspråk	7,5 hp	Betyg: AF
	0020	Bedömning av kunskapsutveckling hos flerspråkiga individer	7,5 hp	Betyg: AF
	0030	Litteraturredaktik i flerspråkiga klassrum	7,5 hp	Betyg: AF
	0040	Uppsats	7,5 hp	Betyg: AF