



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## Svenska som andraspråk (31-60) 30hp

*Swedish as a second language (31-60) 30cr*

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

### Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2017-12-13	HT2018

<b>Fördjupning</b>	G1F
<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå
<b>Kurskod</b>	SLG307
<b>Högskolepoäng</b>	30hp
<b>Huvudområde</b>	Svenska språket
<b>Ämnesgrupp</b>	Svenska/Nordiska språk
<b>Utbildningsområde</b>	Humanistiska området 100.0%

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse:

- beskriva och redogöra för hur språklig socialisation, språksyn samt inlärnings- och undervisningstraditioner kan påverka flerspråkiga elevers kunskapsinhämtning
- beskriva och diskutera texters form, funktion och innehåll utifrån undervisning, stöttning och bedömning i flerspråkiga sammanhang
- beskriva textsamtalets funktion i undervisning av skönlitteratur ur ett mångspråkighetsperspektiv

Färdighet och förmåga:

- sammansätta olika modeller och arbetssätt för språk- och kunskapsutveckling hos flerspråkiga elever
- tillämpa olika bedömningsmodeller för kunskapsutveckling på ett andraspråk med fokus på genrepdagagogik
- reflektera kring läsning av skönlitteratur utifrån mångfald och mångspråkighet
- planera, genomföra och presentera en vetenskaplig studie utifrån en frågeställning inom ämnesområdet svenska som andraspråk i form av en vetenskaplig uppsats
- visa förmåga till vetenskapligt förhållningssätt i tal och skrift

Värderingsförmågor och förhållningssätt:

-generalisera och dra slutsatser om hur framgångsrika språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt kan se ut

-kritiskt granska texters form, funktion och innehåll i relation till genrenormer

-dra slutsatser om hur man kan ge flerspråkiga elever strategier att använda skönlitteratur som medel för språkutveckling och lärande

-kritiskt granska och diskutera vetenskapliga uppsatser utifrån dess form, struktur och innehåll

<b>Kursens innehåll</b>	I kursen analyseras socialisation, vikten av modersmålet och språkutvecklade arbetssätt där tonvikten ligger på att språk och kunskap utvecklas hand i hand oavsett elevernas språkliga och kulturella bakgrund. Stöttning, bedömning och återkoppling av språk- och kunskapsutveckling problematiseras. Därtill diskuteras ämnestexter utifrån språkliga och genremässiga drag ur ett andraspråksperspektiv. Didaktiska perspektiv på skönlitteratur diskuteras utifrån supermångfaldiga och flerspråkiga klassrum. Textsamtal i en flerspråkig kontext problematiseras. I kursen behandlas också olika teoretiska och metodiska infallsvinklar på språkvetenskapliga frågeställningar, särskilt med inriktning mot ämnesområdet svenska som andraspråk. Under kursen skriver studenten ett självständigt arbete utifrån en frågeställning inom ämnesområdet svenska som andraspråk. Studenten ska också fullgöra en oppositionsuppgift samt försvara den egna uppsatsen.		
<b>Undervisning</b>	Föreläsningar, webbaserade seminarier med närvaro, handledning samt inledningar på campus		
<b>Förkunskaper</b>	Svenska som andraspråk 30 hp		
<b>Examinationsform</b>	Skriftlig, muntlig samt opponentskap och respondentsskap		
<b>Betyg</b>	A, B, C, D, E, Fx, F		
<b>Hållbar utveckling</b>	Kursen har inslag av hållbar utveckling.		
<b>Moment</b>			
	0010 Att lära på ett andraspråk	7,5hp	Betyg: AF
	0020 Bedömning av kunskapsutveckling hos flerspråkiga individer	7,5hp	Betyg: AF
	0030 Litteraturredidaktik i flerspråkiga klassrum	7,5hp	Betyg: AF
	0040 Uppsats	7,5hp	Betyg: AF