



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Svenska som andraspråk (1-30) 30 hp

Swedish as a Second Language (1-30) 30 cr

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2021-01-14	HT2021

Fördjupning	G1N
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	SLG014
Högskolepoäng	30 hp
Huvudområde	Svenska språket
Ämnesgrupp	Svenska/Nordiska språk
Utbildningsområde	Humanistiska området 100.0 %

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse:

- med relevanta begrepp beskriva språklig variation i det flerspråkiga språksamhället Sverige
- redogöra för skolämnet svenska som andraspråk ur ett historiskt och samhälleligt perspektiv
- förklara grundläggande grammatisk och fonetisk/fonologisk terminologi som är relevant för en beskrivning av svenska språket med fokus på utmaningar som inlärare av svenska som andraspråk möter
- definiera och redogöra för faktorer som påverkar andraspråksinlärning i olika åldrar
- redogöra för olika läs- och skrivprocesser ur ett första- och ett andraspråksperspektiv.

Färdighet och förmåga:

- med vetenskaplig förankring problematisera sambandet och dynamiken mellan kultur, språk och identitet
- analysera de strukturella drag som utmärker svenskan ur ett tvärspråkligt perspektiv
- analysera inlärarspråk utifrån inlärardrag och inlärningsgångar
- applicera sina kunskaper genom att performansanalysera och bedöma inlärartexter på olika språkliga nivåer
- analysera och problematisera flerspråkig läs- och skrivutveckling
- visa förmåga till vetenskapligt förhållningssätt i tal och skrift.

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- granska relationen mellan minoritetsspråk och majoritetsspråk utifrån ett språkideologiskt perspektiv
- reflektera över grammatikundervisning utifrån ett andraspråksperspektiv
- analysera andraspråkstexter och diskutera bedömning utifrån processbarhetsteorin och performansanalysen samt relatera till lärarens uppdrag i ämnet svenska som andraspråk
- kritiskt granska olika faktorer som kan relateras till skolframgång
- jämföra och kritiskt förhålla sig till olika teorier och metoder som rör inlärares läs- och skrivutveckling på ett första- och ett andraspråk.

Kursens innehåll	I kursen behandlas kultur, skola och samhälle i det flerspråkiga Sverige med avseende på bland annat migration, språkpolitik, språkideologi samt språk, identitet och attityder. Vidare behandlas svenska språkets struktur på fonologisk, morfologisk och syntaktisk nivå ur ett kontrastivt perspektiv med särskilt fokus på sådana språkliga drag som kan vålla problem vid inläring. Inlärspråk beskrivs och analyseras utifrån inlärardrag, inläringsgångar samt olika faktorer som påverkar inläring. I kursen behandlas teorier för andraspråksinläring och modeller för andraspråksutveckling främst utifrån processbarhetsteorin och performansanalysen. Kursen ger grundläggande förståelse för litteracitetsbegreppet samt hur läs- och skrivutveckling går till på ett första- såväl som ett andraspråk.		
Undervisning	Föreläsningar och seminarier samt självstudier.		
Förkunskaper	Grundläggande behörighet		
Examinationsform	Muntlig och skriftlig		
Betyg	A, B, C, D, E, Fx, F		
Hållbar utveckling	Kursen har inslag av hållbar utveckling.		
Moment			
	0010 Det flerspråkiga Sverige: kultur, skola och samhälle	7,5 hp	Betyg: AF
	0020 Svensk grammatik för lärare i svenska som andraspråk	7,5 hp	Betyg: AF
	0030 Andraspråksinläring I	7,5 hp	Betyg: AF
	0040 Läs- och skrivutveckling hos inlärare av svenska som andraspråk	7,5 hp	Betyg: AF