



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Hållbar samhällsplanering 7,5 hp

Sustainable Spatial Planning 7.5 cr

Fastställd av Akademien för teknik och miljö

Version	Beslutad den	Gäller fr.o.m.
	2018-02-26	VT2019

Fördjupning	G1F
Utbildningsnivå	Grundnivå
Kurskod	SBG332
Högskolepoäng	7,5 hp
Huvudområde	Samhällsplanering, Geografi
Ämnesgrupp	Fysisk planering
Utbildningsområde	Tekniska området 100.0 %

Mål	Efter avslutad kurs ska studenten kunna <ol style="list-style-type: none">1. beskriva nyckelbegrepp inom hållbar samhällsplanering2. beskriva samband mellan sociala, ekonomiska och ekologiska förhållanden inom hållbar samhällsplanering3. beskriva and utvärdera hur det fysiska landskapet och städernas utformning och infrastruktur påverkar hållbar samhällsplanering4. identifiera och utvärdera den byggda miljöns hållbarhet med lämpliga metoder5. visualisera förslag för en hållbar samhällsplanering6. i tal och skrift presentera förslag för en hållbar samhällsplanering anpassad för dialog med olika grupper.
------------	--

Kursens innehåll	Visioner och scenarier för hållbar samhällsplanering Urbana ekosystem Gestaltning och utformning av den hållbara staden Sociala och ekonomiska förutsättningar för hållbar stadsutveckling Riskhantering i stadsmiljö Analysmetoder GIS-analys
-------------------------	--

Undervisning	Projektarbete, övningar, seminarier och föreläsningar.		
Förkunskaper	Samhällsplanering introduktion 7,5 hp och GIT 1 7,5 hp eller motsvarande		
Examinationsform	I kursen ingår tre examinationsformer		
	0010 Skriftlig tentamen examinerar lärandemål 1-3, betyg A-F		
	0020 projektarbete examinerar lärandemål 4-6, betyg VG, G, U		
	0030 seminarieuppgifter & övningar examinerar lärandemål 4, betyg G, U		
Betyg	A, B, C, D, E, Fx, F		
Övriga föreskrifter	Betygskriterier meddelas i samband med kursstart.		
Hållbar utveckling	Kursen är till övervägande del en kurs om hållbar utveckling.		
Moment			
	0010 Skriftlig tentamen	4,5 hp	Betyg: AF
	0020 Laborationer och övningar	1,5 hp	Betyg: UG
	0030 Projektarbete	1,5 hp	Betyg: UV